



ESPIRAL DE FE: MUJERES EN EL NUEVO TESTAMENTO

CUADERNO DE ESTUDIOS BÍBLICOS COMUNITARIOS

Realización:

Apoyo:



Programa de Género y Religión - Faculdades EST - 2025
Calle Amadeo Rossi, 467, Barrio Morro del Espejo
San Leopoldo - RS - Brasil - CEP 93030-220
E-mail: genero@est.edu.br

Organización:

Pa. Dra. Marli Brun e Mag. Sabrina Senger - Programa Género y Religión - Faculdades EST
Samira Rossmann Ramlow e Pr. Felipe Hobus Vollrath - Grupo Sembrando Esperanza -
Pastoral Popular Luterana
Pa. Carmen Michel - Coordinación de Género, Generaciones y Etnias de la IECLB - Iglesia
Evangélica de Confesión Luterana en Brasil
Pa. Dra. Marcia Blasi - Ejecutiva del Programa de Justicia de Género y Empoderamiento de
Mujeres de la Federación Luterana Mundial

Revisión bíblica: Dra. Carolina Bezerra de Souza

Traducción: Luz de María Cordero Abarca

Revisión de la traducción: Marcia Blasi y Ángela Trejo Haager

Arte: Atelier 15

Estructuración del estudio bíblico: Taiana Wisch, Daniéli Busanello Krob, Sabrina Senger,
Marcia Blasi y Marli Brun

Diagramación: Suzana Cristina Witt

Fuente apoyadora: Iglesia Evangélica de Confesión Luterana en Brasil, ACT Iglesia Sueca y
Federación Luterana Mundial.

Datos Internacionales de Catalogación en la Publicación (CIP)

E77p Espiral de fe: mujeres en el Nuevo Testamento: cuaderno de estudios bíblicos comunitarios [recurso electrónico] / EST, Programa de Género y Religión ; [Marli Brun, et al.] (orgs.). – San Leopoldo : Faculdades EST. Programa de Género y Religión, 2025.
82 p. :il. ; 21 cm

ISBN 978-65-88074-61-9

E-Book, PDF

1. Mujeres en la Biblia. 2. Biblia. Nuevo Testamento – Crítica, interpretación, etc. I. Faculdades EST. Programa de Género y Religión. II. Brun, Marli, org.

CDD 225.83054

SUMÁRIO



4 Introducción

8 Encuentro 1

Isabel y María: mujeres que se encuentran y preparan el camino

14 Encuentro 2

Magnificat – Cantar y bailar la salvación

20 Encuentro 3

La profetisa Ana: la mujer que anunció al pueblo el nacimiento de Jesús

27 Encuentro 4

En su casa - sanación, inclusión y diaconía

33 Encuentro 5

¡Ven conmigo y verás!

40 Encuentro 6

Marta y María - una cosa importa

47 Encuentro 7

Afectar y dejarse afectar: dos toques y un milagro social

53 Encuentro 8

La discípula María Magdalena, apóstola de los apóstoles

60 Encuentro 9

El Comienzo A Orillas Del Río

67 Encuentro 10

Elas no discipulado

75 Encuentro 11

*A mulher que recebeu asas de Deus:
resistência em tempo de perseguição*

¡ESTIMADO LIDERAZGO DE LAS COMUNIDADES!

Con gratitud a Dios, les entregamos el Cuaderno de Estudios Bíblicos Comunitarios "Espiral de Fe: Mujeres en el Nuevo Testamento", que contiene once estudios bíblicos para desarrollar con grupos comunitarios.

Estos estudios ayudan a la comunidad a reflexionar sobre la experiencia y el testimonio de las mujeres que actuaron en la época de Jesús y en el momento de la formación de las primeras comunidades cristianas, en medio de la persecución del Imperio Romano. Contribuyen a superar los prejuicios y la discriminación de la mujer en la Iglesia y en la sociedad.

Para elaborar este material, hemos contado con la colaboración de personas y organizaciones. Los estudios fueron preparados por miembros del Grupo Sembrando Esperanza de la Pastoral Popular Luterana de Facultades EST, por ministras de la Iglesia Evangélica de Confesión Luterana en Brasil (IECLB) y por el equipo del Programa Género y Religión. Cuenta con la colaboración de la Coordinación de Género, Generaciones y Etnias de la IECLB, dirigida por la pastora Carmen Michel, y del Programa de Justicia de Género y Empoderamiento de las Mujeres de la Federación Luterana Mundial (FLM), coordinado por la pastora Dra. Marcia Blasi.

Cuando empezamos a pensar en cómo nos gustaría que fueran los estudios bíblicos de este cuaderno, leímos el estudio "A Leitura Popular da Bíblia à procura da moeda perdida" (Lucas 15,8-9), escrito por la teóloga Nancy Cardoso Pereira y el teólogo Carlos Mesters.

Motivadas por este estudio, salimos en busca de la moneda perdida que une la palabra de la Biblia con la palabra de vida. ¿Qué tiene que ver la palabra de la Biblia con nuestra vida? ¿Qué tiene que ver nuestra vida con la palabra de la Biblia? Así empezamos a investigar los textos y la vida, mezclando la investigación con experiencias de fe en tiempos de embarazo, cantos proféticos, curas, historias de fundación de comunidades, compartir, servicio, testimonio, vuelos en tiempos de persecución.

Como lámpara para iluminar el camino, construimos un guión que sirviera de guía. El guión incluye palabras de bienvenida y saludo, una canción

sugerida, un relato de experiencias de vida, lectura bíblica, dinámicas, oración y bendición. Acompaña a cada estudio bíblico una producción artística, creada por *Atelier 15*, que nos provoca a acercarnos a los textos bíblicos de otras maneras.

Para escribir el primer estudio bíblico, la teóloga Eduarda Viviane Müller y la pastora Josiane Veltén se reunieron con María e Isabel en las montañas de Judá, en Galilea. Estas dos mujeres están muy atentas a la realidad en la que viven y son sabias en la lectura de los signos de su tiempo y de su contexto. Isabel y María sabían que Dios, que sacó a su pueblo de la esclavitud de Egipto, seguía regalándoles vida digna y liberación. En sus vientres vieron el cumplimiento de las Escrituras. Para que puedas celebrar con tu comunidad este tiempo de nueva vida y salvación, hemos escrito para el 1º Encuentro de Estudios Bíblicos: "Isabel y María: mujeres que se encuentran y preparan el camino" (Lucas 1,39-45).

Un canto de liberación resuena en las montañas de Judá. La pastora Vanessa Regina Hoelscher y el teólogo Eriksson Mateus Tomaselli escucharon el eco del canto de María, que ayudó a Lutero y, aún hoy, anima a la comunidad a mantenerse firme en el camino de la justicia. Por eso le invitamos a usted y a su comunidad a reflexionar sobre el *Magnificat*, el canto de María, en el 2º Encuentro de Estudios Bíblicos: "Magnificat - cantar y bailar por la salvación" (Lucas 1,46-55).

Tan pronto como nació, el niño Jesús fue llevado al templo. Cuando Simeón tomó al niño en sus brazos, supo que su misión se había cumplido. Había allí una profetisa llamada Ana. Cuando vio al niño, anunció su nacimiento a todas las personas que esperaban el momento en que se cumpliera esta profecía, a aquellas personas que esperaban el momento de la liberación. Y esta historia comparten la pastora Fernanda Beatris Klabunde y el pastor Guilherme Christ Hass en el 3º Encuentro de Estudios Bíblicos, titulado "La profetisa Ana: la mujer que anunció al pueblo el nacimiento de Jesús" (Lucas 2,21-39).

El Evangelio de Marcos revela que la primera mujer diacona que sigue a Jesús es una mujer que fue curada por Jesús. Se trata de la suegra de Pedro. Después de ser curada, mucha gente acudió a su casa en busca de la ayuda de Jesús. Ella ayudó a Jesús en esta labor diaconal. Al ayudar, también aprendió. La teóloga Ana Luíza Knaak Geppert y la teóloga Daniela Christ Hass

escribieron esta historia, pensando en la importancia del trabajo diaconal con personas enfermas, esencial en el trabajo comunitario. Se trata del estudio del 4º Encuentro de Estudios Bíblicos, titulado "En su casa - sanación, inclusión y diaconía" (Marcos 1,29-35).

La teóloga Samira Rossmann Ramlow y el pastor Felipe Hobus Vollrath fueron a buscar agua con la Samaritana y tantas otras mujeres que recorrían caminos lejanos y difíciles para llevar agua potable a sus casas. En este viaje, Samira y Felipe se encontraron y también nos encontramos con Jesús, que nos ofrece el *Agua de la Vida*. Este es el 5º Encuentro del Estudio Bíblico: "¡Ven conmigo y verás!" (Juan 4,1-42)

Para escribir la historia de Marta y María, discípulas de Jesús, la pastora Marli Brun, subió a las colinas del inicio de la Serra Gaucha y fue a un pueblito llamado Linha Nova. Allí encontró a la pastora Neiva Maria Barg, que trabaja como voluntaria en la parroquia de la Confesión Evangélica Luterana de Linha Nova. De este encuentro surgió el estudio para el 6º Encuentro de Estudios Bíblicos, "Marta y María - Una cosa importa" (Lucas 10,38-42).

En el 7º Encuentro, la teóloga Sabrina Senger y el pastor Carlos Henrique Echeverria, nos provocan a *afectar y dejarnos afectar* por las historias de la niña que Jesús resucitó de entre los muertos y la curación de una mujer enferma (Lucas 9,43-48) que Jesús realizó. Estas historias nos hablan de la dignidad y la diversidad de nuestros cuerpos en la sociedad y de la relación entre salud y justicia. Como parte de esta provocación, tenemos el estudio "Afectar y dejarse afectar: dos toques y un milagro social" (Lucas 8,40-56), que te invitamos a celebrar con tu comunidad.

Con María Magdalena, apóstola de los apóstoles, las pastoras Carmen Michel y y Juliana Hoelscher Silveira fueron a la tumba de Cristo resucitado. Con emoción, oyeron a Jesús llamar a su discípula María por su nombre y a ella llamarle Maestro. "La discípula María Magdalena, apóstola de los apóstoles" (Juan 20,11-18): este es el tema del 8º Encuentro de Estudios Bíblicos. La teóloga Roseli Krohn y pastora Miriam Bartz fueron a orillas del río Ganges para conocer a Lidia, la mujer que coordina un grupo de oración que se convirtió en la primera comunidad cristiana fuera de Palestina. Le invitamos a usted y a su grupo a celebrar esta historia en la 9ª Reunión de Estudios Bíblicos, titulada "El comienzo a orillas del río" (Hechos 16,11-15, 40).

El liderazgo de las mujeres en la fundación de comunidades ha continuado. Zaraí Gonzalia Polanco, teóloga menonita y doctorada en teología por Facultades EST, y la pastora Marli Brun, retrocedieron en el tiempo en busca de historias de mujeres fundadoras de comunidad en Roma. Con esta reflexión se presentan en el 10º Encuentro de Estudios Bíblicos, titulado "Las mujeres en el discipulado" (Romanos 16,1-16).

En este tiempo de persecución de las personas cristianas que claman justicia, recordamos la historia de la mujer que recibió alas de Dios para protegerse. En la antigua Roma, en la época en que se escribió el libro del Apocalipsis, las mujeres líderes eran perseguidas por el Imperio Romano. La pastora Marli Lutz nos invita a reflexionar sobre el texto en el 11º Encuentro de Estudios Bíblicos. El tema del encuentro es "La mujer que recibió alas de Dios: resistencia en tiempo de persecución" (Apocalipsis 12,1-6, 13-16).

Y así entregamos este Cuaderno de Estudios Bíblicos, ahora traducido para el español, titulado "Espiral de fe: las mujeres en el Nuevo Testamento". Te invitamos a realizar estos estudios en tu comunidad. Y si tienes tiempo, escríbenos y cómo fue la experiencia. No olvides de enviarnos tus sugerencias para que este material sea aún más significativo para quienes lo utilicen. Que la Ruah Divina, el Espíritu de Dios, esté contigo, iluminando y animando cada encuentro.

¡Bendecidos encuentros!

*Ma. Sabrina Senger y Pa. Dr Marli Brun
Coordinación del Programa Género y Religión
Facultades EST - São Leopoldo, Brasil*

*Teóloga Samira Rossmann Ramlow y Pastor Felipe Hobus Vollrath
Grupo Sembrando Esperanza Pastoral Popular Luterana*

*Pa. Carmen Michel - Coordinación de Género,
Generaciones y Etnias de la IECLB*

*Pa. Dra. Marcia Blasi - Ejecutiva del Programa de
Justicia de Género y Empoderamiento de Mujeres
de la Federación Luterana Mundial*

01



ISABEL Y MARÍA: MUJERES QUE SE ENCUENTRAN Y PREPARAN EL CAMINO

Lucas 1,39-45

Eduarda Viviane Muller¹
Josiane Velten²

Preparación:

Acomode las sillas en círculo y coloque una tela de colores en el centro. Sobre la tela, crea un altar con una cruz, flores, vela y Biblia (abierta con el pasaje bíblico previsto para la reunión). Imprima una copia del "Texto para representar" para cada dos personas.

1. Bienvenida

Hermanas y hermanos en la fe ¡Sean bienvenidas!
¡Bienvenidos!

Nos reunimos en el nombre de Dios que nos hizo a su imagen y semejanza, en el nombre de su Hijo Jesucristo, nuestro Salvador, y en el nombre del Espíritu Santo, la Ruah divina que anima y renueva nuestra esperanza. Amén.

Hoy queremos recordar el encuentro entre María e Isabel, promoviendo el diálogo y la reflexión a partir del texto de Lucas 1,39-45. En el texto, María visita a Isabel y ambas establecen un diálogo de gran complicidad. Ambas están embarazadas y comparten este momento tan importante en sus vidas. El encuentro provoca emoción y alegría por el embarazo de Isabel y la venida del Salvador. Nos preguntamos: ¿Quiénes son estas mujeres? ¿Cómo

¹ Teóloga y Especialista en Pastoral Eclesiástica en la IECLB. Estudiante de Maestría en la Facultades EST (São Leopoldo - BR). Contacto: dudinha.muller99@gmail.com

² Teóloga y Especialista en Pastoral Eclesiástica en la IECLB. Master en Teología por la Facultades EST (São Leopoldo - BR). Pastora de la IECLB. Contacto: josiane.velten@hotmail.com

es su vida? ¿Por qué María visita a Isabel? ¿Cuáles eran sus preocupaciones, sueños y esperanzas?

¡Que tengamos un encuentro bendecido!

2. Canto

3. Palabra de la vida

El embarazo es una época de espera, miedo, preocupación, angustia, cuidados, pero también de curiosidad, deseos, sueños, cambios y transformaciones. No hay vida sin embarazo. Cada embarazo aporta algo nuevo. El embarazo fue una época muy especial para las primas Isabel y María. También lo fue el tiempo en que cada una de nosotras estaba en el vientre de nuestras madres. En este momento de hablar de la vida, nos invito a hablar de historias de embarazo y nacimiento. Si alguien sabe algo sobre su propio embarazo y nacimiento y quiere compartirlo, no dude en hacerlo. No olvidemos hablar también de la gestación de un mundo nuevo y justo que, mientras esperamos, contribuimos a su nacimiento. (*Tiempo para compartir*)

4. Lectura Bíblica: Lucas 1,39-45

Vamos a escuchar el texto evangélico de Lucas 1,39-45 tres veces. Antes de cada lectura, les voy a pedir que subrayen algo.

1º momento de lectura: En esta primera lectura, les pido que destaque una palabra o expresión que les haya llamado la atención en el texto. Invito a [nombre de la persona que hace la lectura] a leer el texto bíblico muy despacio.

Escuchemos la palabra bíblica: 39 Entonces María se levantó y se dirigió apresuradamente a la serranía, a un pueblo de Judea. 40 Entró en casa de Zacarías y saludó a Isabel. 41 Cuando Isabel oyó el saludo de María, la criatura dio un salto en su vientre; Isabel, llena de Espíritu Santo, 42 exclamó con voz fuerte:—Bendita tú entre las mujeres y bendito el fruto de tu vientre. 43 ¿Quién soy yo para que me visite la madre de mi Señor? 44 Mira, en cuanto tu saludo llegó a mis oídos, la criatura dio un salto de gozo en mi vientre. 45 ¡Dichosa tú

que creíste! Porque se cumplirá lo que el Señor te anunció.

Momento para compartir: Les invito a compartir las palabras o frases que les hayan llamado la atención. ¿Por qué has elegido esta palabra o frase?

2º momento de lectura: Durante la lectura, presta atención a tus sentidos. ¿Qué olores percibes? ¿Qué sonidos oyos? ¿Algo te toca la piel? ¿Ves algo diferente? ¿A qué sabe esta historia? Invito a [...] a volver a leer el texto muy despacio.

[*Momento para compartir*].

3º momento de lectura: Les pido ahora que presten atención a la acción del Espíritu Santo en la vida de Isabel y María. ¿Qué les llama la atención?

[*Lectura del texto*].

5. Volver a contar la historia con información adicional

Isabel y María, mujeres movidas por la Ruah, el Espíritu Santo de Dios. Isabel, cuyo nombre hebreo era Elisabeth (Elisheba - שֶׁבַת־אָלֹהִים) era descendiente de Aarón, una familia de sacerdotes (Lucas 1,5). Las dos mujeres se encontraron en casa de Isabel, prima de María. Isabel era la mujer mayor y estaba embarazada.

Cuando María llega a casa de Isabel, la anciana reconoce en ella a la madre del Hijo de Dios y su propio hijo tiembla en su vientre. Isabel saluda a María con una palabra de bendición, exclamando en voz alta: "— Bendita tú entre las mujeres y bendito el fruto de tu vientre. 43 ¿Quién soy yo para que me visite la madre de mi Señor? 44 Mira, en cuanto tu saludo llegó a mis oídos, la criatura dio un salto de gozo en mi vientre. 45 ¡Dichosa tú que creíste! Porque se cumplirá lo que el Señor te anunció." (Lc 1,42-45).

El encuentro y la conversación entre estas dos mujeres revela que tenían en común una tradición de liberación que se remontaba a la época en que sus antepasados y antepasadas salieron de Egipto. Incluso, más tarde, cuando el pequeño Juan es llevado al templo para ser circuncidado, su pa-

dre, Zacarías, dice que su hijo es el que viene a preparar el camino del Señor (Lc 1,59-80).

María e Isabel, movidas por el Espíritu Santo, mantienen viva la espiritualidad de sus antepasados y antepasadas que salieron de Egipto hacia la tierra prometida y dieron a luz hijos enviados por Dios para preparar el camino (Juan Bautista) y traernos la salvación (Jesús).

6. Dinámica de actualización del texto

Otra manera de acercarnos al texto es representar una pequeña obra de teatro. Representemos el saludo entre María e Isabel. Hacer grupos de dos personas. Cada persona interpreta el papel de María e Isabel.

Texto para representar: (*Una persona del grupo aplaude como si estuviera llegando a casa de alguien*).

María: - Hola, Isabel. ¡Me he enterado que estás embarazada! Me alegro mucho. Sé lo importante que es para ti tener un hijo.

Isabel: (hace un gesto para indicar que el niño se mueve en su vientre y que el Espíritu Santo ha descendido sobre ella). - Hola, María. Bendita eres entre todas las mujeres y bendito es el fruto de tu vientre. ¿De dónde me viene esto, que la madre de mi Señor venga a mí? Porque he aquí que, cuando llegó a mis oídos la voz de tu saludo, el niño saltó de gozo en mi vientre. Dicha sea la que creyó, porque se cumplirán las cosas que le fueron dichas de parte del Señor.

Después de la representación, las dos personas discuten las siguientes preguntas:

- (a)** Isabel es una mujer mayor y María es una mujer joven. ¿Qué les ocurre a cada una de ellas?
- b)** ¿Qué motiva a María a visitar a Isabel?
- c)** ¿Qué sintió Isabel cuando recibió a María en su casa?
- d)** Piensa en alguna ocasión en la que hayas recibido palabras de bendición. ¿Cómo te hizo sentir? ¿Qué importancia tuvieron para ti?
- e)** Hoy, ¿qué palabras de bendición te gustaría dirigir y a quién?

7) Oración

¡Dios de bondad y misericordia!

Con fe y esperanza, venimos a ti para darte gracias por este encuentro. Para darte las gracias por reunirnos aquí para estudiar tu Palabra y fortalecernos como comunidad de fe. Como María e Isabel, también nosotras queremos ser instrumentos de amor y cuidado. Nos ponemos al servicio de tu Reino y te pedimos que guíes siempre nuestros pasos. Protege nuestras vidas y cuida de nuestras familias, amigas, amigos y de todas las personas que luchan por días de paz y justicia. Confiamos nuestras vidas en tus manos y te pedimos que nos guíes siempre con seguridad. Amén.

8. Bendición

Que la bendición de Dios, de María e Isabel,
que une generaciones diferentes en el camino de la salvación,
te acompañe y te guarde.

Que la bendición de Dios, de María e Isabel,
que guía personas y pueblos en amor y amistad,
fortalezca sus lazos de amistad, hermandad y fraternidad.

Que la bendición de Dios, de María e Isabel
que genera nuevos caminos de vida y salvación
reconstruya tu vida y fortalezca tu camino.

Amén.

9. Referencias

RIZZANTE, Anna Maria; GALLAZI, Sandro. Y violaron, también su Memoria. Revista de Interpretação Bíblica Latino-Americana (RIBLA), Quito (Equador), n. 41, p. 17-28, 2002/1. Disponible en: <https://www.centrobiblicoquito.org/images/ribla/41.pdf>.

VELASCO, Carmiña Navia. María e Isabel: diálogo entre mulheres. Revista de Interpretação Bíblica Latino-Americana (RIBLA), Quito (Equador), n. 46, p. 9-16, 2003/3. Disponible en: <https://docplayer.es/69043386-Ribla-revista-de-interpretacion-biblica-latinoamericana-no.html>.

02



MAGNIFICAT

– CANTAR Y BAILAR LA SALVACIÓN

Lucas 1,46-55

Vanessa Regina Hoelscher¹
Eriksson Mateus Tomaselli²

Preparación:

Organice el espacio de modo que resulte cómodo para todas las personas participantes en la reunión. Proporcione cojines, sillas y agua. Coloque un pequeño altar en el centro del espacio con una Biblia, una cruz, flores y velas.

1. Bienvenida

Bienvenidas, bienvenidos. Ustedes que han venido de cerca o de lejos. Doy la bienvenida a cada María, Ruth, Isabel, Ester y Débora. A cada mujer cuya historia está marcada por la fuerza, la resistencia y la determinación. Doy la bienvenida a cada José, Juan y Gabriel. A cada hombre cuya historia está marcada por la humildad, la compasión y la misericordia. Les doy la bienvenida a ustedes que han venido a este encuentro buscando alimentar su fe en comunión con hermanas y hermanos. Doy la bienvenida a quienes han venido a cantar, rezar, aprender y enseñar. Y así nos reunimos en el nombre de Dios Padre y Madre, en el nombre del Hijo, Jesucristo, y en el nombre del Espíritu Santo. Amén.

¹ Teóloga y Especialista en Pastoral Eclesiástica en la IECLB por Faculdades EST(São Leopoldo - BR). Pastora en la IECLB. Contacto: nessa.regina1998@hotmail.com

² Teólogo y Máster en Teología por Faculdades EST(São Leopoldo - BR) y licenciado en Historia. Estudia Licenciatura en Letras - Portugués/Alemán en el ISEI-IFPLA y es profesor en el Colégio Sinodal-SL. Contacto: eriksson.mateus@gmail.com

2. Canto

En el encuentro de hoy, cantaremos y bailaremos con María, la mujer que lleva en su seno al Hijo de Dios. Como vimos la semana pasada, el himno que canta María es muy parecido a la oración de Ana (1 Samuel 2,1-10). Ana oraba con fe y María cantaba el *Magnificat*, alabando y dando gracias con alegría por lo que Dios había hecho por ella y por su pueblo.

3. Palabra de la vida

El 31 de octubre de 1517, el profesor Martín Lutero pegó en la puerta del castillo de Wittenberg una carta con 95 preguntas (tesis) sobre la labor y las enseñanzas de la Iglesia a la que pertenecía. Sus críticas a la Iglesia le hacían perder todos sus derechos como sacerdote y como ciudadano, y podía ser arrestado y asesinado en cualquier momento. Una de las palabras bíblicas que motivaron su testimonio fue Romanos 1,17: "Porque la justicia de Dios se revela en el Evangelio de fe a fe, como está escrito: 'El justo vivirá por la fe'". En 1521, escondido en Wartburg, terminó de escribir un análisis del himno *Magnificat* (Lucas 1,46-55). Con el himno³, Lutero aprendió que Dios está de parte de la gente humilde que busca la liberación. Dios derroca el poder de quienes explotan, violan y oprimen al pueblo. El canto de María ayudó a Lutero a mantenerse firme en su testimonio, a pesar de ser perseguido. ¿Y a nosotras y nosotros, qué canción o palabra bíblica nos ayuda a resistir a los poderes injustos y opresores?

[*Dar tiempo para que cada persona hable sobre qué himno marca su trayectoria de vida y cómo este himno le ha ayudado a superar momentos difíciles o a resistir la violencia y la opresión*].

4. Las mujeres oran y cantan por la liberación

Los cantos formaban parte del camino del pueblo y de la lucha de las mujeres por la justicia y la liberación. Unos 1.250 años antes de Cristo,

³ BLASI, Marcia. *Por uma vida sem vergonha: vulnerabilidade e graça no cotidiano das mulheres a partir da teologia feminista*. São Leopoldo: EST/PPG, 2017. Páginas 76-90. Disponible en http://dspace.est.edu.br:8080/jspui/bitstream/BR-SIFE/811/1/blasi_m_td167.pdf

Moisés, Aarón y Mirian encabezaron el movimiento para liberar al pueblo esclavo en manos del Faraón en Egipto, como puede leerse en el libro del Éxodo. Mirian se dirigió al pueblo con cantos y danzas (Éxodo 15,20-21). María, la madre de Jesús, entonó un himno de liberación tras escuchar las palabras de bendición de su prima Isabel.

5. Lectura de la Biblia: Lucas 1,46-55 (versión NTLH de la Biblia)

"Entonces María dijo: — Proclama mi alma la grandeza del Señor. Mi espíritu se alegra por Dios, mi Salvador. Porque se ha acordado de mí, su humilde sierva. Desde ahora todos me llamarán bienaventurada, porque el Dios Poderoso ha hecho grandes cosas por mí. Su nombre es santo, y muestra su bondad a todas las personas que le temen en todas las generaciones. Dios levanta su mano poderosa y vence a los soberbios con todos sus planes. Derriba a los reyes poderosos de sus tronos y coloca a las personas humildes en posiciones elevadas. Da abundancia a las personas hambrientas y despiide a las ricas con las manos vacías. Ha cumplido sus promesas a nuestras antepasadas y antepasados, y ha ayudado al pueblo de Israel, sus siervo. Se acordó de mostrar su bondad a Abraham y a sus descendientes para siempre."

Leamos el texto siguiendo la propuesta de la Lectio Divina o Lectura Orante de la Biblia: Se trata de una manera de vivir el texto bíblico, una experiencia de grupo en presencia de Dios. Se hace por etapas, sin interrupciones, sin ruidos externos. Todo lo que se comparte debe guardarse en el corazón. No hay bien o mal, todo debe ser recibido con reverencia y respeto.

[Definir quién hará las lecturas y explicar los pasos]

1. Invocación trinitaria encendiendo una vela.
2. La primera lectura del texto se hace con calma, sin prisas. Durante la lectura, presta atención a las palabras, frases o versos que te llamen la atención.
3. Un momento de silencio para reflexionar.
4. Cada persona comparte lo que ha aprendido del texto. No es un momento de conversación, sino de acogida sin juzgar lo que cada uno ha compartido.

5. Leemos el texto por segunda vez, muy despacio. Durante esta lectura, nos centramos en lo que el texto nos dice hoy, lo que veo, siento, comprendo, lo que se expande en mi vida.
6. Un momento de silencio para reflexionar.
7. De nuevo, cada persona comparte lo que ha aprendido del texto.
8. Leemos el texto una tercera vez, todavía muy despacio. Ahora nuestra atención debe centrarse en lo que nos gustaría responder al descubrimiento que hemos hecho del texto, de la palabra que nos ha llamado la atención.
9. Momento de silencio para reflexionar sobre las preguntas: ¿qué compromiso quiero asumir con el grupo, a partir de lo que se me ha revelado?
10. Este paso es muy libre. Cada persona puede elegir compartir su compromiso o invitar a las demás a orar juntas basándose en lo que han reflexionado individualmente. No es un momento para conversar y discutir, sino para compartir y acoger lo que se ha reflexionado.
11. Por último, se concluye con el Padre Nuestro y se apaga la vela.

6. Continuando la reflexión sobre el texto

Pregunta: ¿Qué les gustaría saber sobre este texto que no se haya dicho?
[Esta pregunta permite recopilar curiosidades concretas y sirve de motivación para que el grupo siga investigando el texto y, en otro momento del estudio bíblico, el grupo pueda seguir reflexionando sobre el canto de María].

7. Nuestra historia con el texto

Este texto es ciertamente muy conocido. Solemos escucharlo durante el Adviento o incluso el día de Navidad. Todos y todas, en algún momento, hemos interpretado algún personaje de las historias que forman parte de los textos bíblicos que se leen en Navidad: el niño Jesús, María, Isabel, José, Juan Bautista. Seguramente se habrán despertado muchos recuerdos. ¿Qué recuerdos nos trae este texto? ¿Nos recuerda a alguien? ¿O de alguna situación por la que hemos pasado?

[Tiempo para compartir.]

8. Es tiempo de celebrar

Celebrar significa dejar que el cuerpo hable, se exprese y se mueva. María cantó y bailó por la alegría de poder dar a luz al Salvador. ¡Junto con María, cantemos y bailemos por la gracia de ser personas salvadas! Ser personas salvadas y llevar signos de esta salvación a un mundo cambiante.

[*Ponga una canción que tenga sentido para el grupo y pueda generar movimiento. Si no hay nadie que acompañe musicalmente al grupo, sugerimos poner la música en un altavoz. El movimiento puede adoptar la forma de baile, canto, dibujo o cualquier forma de arte, según los deseos de cada persona. Lo importante es que todas las personas puedan disfrutar de este movimiento, sin preocuparse de si es correcto o incorrecto, bueno o malo. Que sea un momento de alegría y libertad.*]

9. Bendición

Que Dios te bendiga a ti que cantas como Miriam, Ana, María e Isabel;
Que Dios te bendiga a ti, hijo, hija, que cantas y bailas la liberación;
Que Dios los bendiga a ustedes que están aquí cantando por la liberación;
Amén.

10. Referencias

BARROS, Odja. Comentário do Evangelho. **Centro de Estudos Bíblicos – CEBI**, [S.I.], 11 ago. 2021. Disponível en: <https://cebi.org.br/reflexao-do-evangelho/comentario-do-evangelho/>. Acceso en: 12 jun. 2023.

BLASI, Marcia. **Por uma vida sem vergonha**: vulnerabilidade e graça no cotidiano das mulheres a partir da teologia feminista. 2017. 139 f. Tese (Doutorado em Teologia) – Programa de Pós-Graduação em Teologia, Faculdades EST, São Leopoldo, 2017. p. 76-90. Disponível en: http://dspace.est.edu.br:8080/jspui/bitstream/BR-SIFE/811/1/blasi_m_td167.pdf. Acceso en: 12 jun. 2023.

MÜLLER, Iára. Lectio Divina ou Leitura Orante da Bíblia. **Tear**: liturgia em revista, São Leopoldo, n. 29, p. 8-9, set. 2009. Disponível en: https://issuu.com/portaluteranos/docs/tear_-liturgia_em_revista._n_mero_a2f71e-0444b3bc/12. Acceso en: 12 jun. 2023.

03



LA PROFETISA ANA: LA MUJER QUE ANUNCIÓ AL PUEBLO EL NACIMIENTO DE JESÚS

Lucas 2,21-39

Fernanda Beatris Klabunde¹
Guilherme Christ Hass²

Preparación:

organizar las sillas en círculo. En el centro, colocar un pequeño altar con telas, flores, una Biblia, una vela, un cajonero, papel para escribir, dibujar y pintar. La vela se enciende durante el primer canto.

1. Bienvenida

¡Bienvenidas, bienvenidos a nuestro tercer encuentro!

Es con alegría que podemos reunirnos en el nombre de Dios, que nos creó a su imagen y semejanza; en el nombre de Jesucristo, su Hijo, que fue presentado en el templo de Jerusalén y, siendo aún un niño pequeño, reconocido como el Mesías por Simeón y la profetisa Ana; y en el nombre del Espíritu Santo, la fuerza divina que nos anima y fortalece. Las palabras de Lucas 2,21-39 nos ayudan a reflexionar sobre la resistencia profética en tiempos de explotación, injusticia y sufrimiento. ¿Participamos en algún movimiento de resistencia a los poderes opresores? ¿En cuáles? ¿Qué podemos aprender de personas ancianas como la profetisa Ana y Simeón?

¹ Teóloga y Especialista en Ministerio Eclesiástico en la IECLB por la Facultades EST (São Leopoldo - BR). Actualmente es estudiante de programa de posgrado en Historia en la UniBTA. Pastora en la IECLB. Contacto: fernandaklabunde@gmail.com

² Teólogo y Especialista en Ministerio Eclesiástico en la IECLB por Facultades EST (São Leopoldo - BR). Pastor de la IECLB. Contacto: guilhermehass44@gmail.com

2. Canto

3. Palabra de la vida: Un testimonio de esperanza

En 2022, más de 300 mujeres de la Iglesia Evangélica de Confesión Luterana en Brasil (IECLB) se reunieron en la Comunidad Evangélica de la ciudad de Palmitos (Santa Catarina) para participar en el 8º Encuentro Intersinodal de Mujeres de la Pastoral Popular Luterana y reflexionar sobre el tema "Mujer y Agroecología". En su equipaje, además de fe y esperanza, las mujeres llevaron semillas de flores, frutas, hortalizas y árboles nativos para compartir con las demás participantes. El objetivo era celebrar el amor de Dios por todas las personas, por toda la creación y decir "no" a todas las formas de violencia contra las mujeres, destrucción del medio ambiente, prejuicios, injusticia y opresión. El encuentro incluyó el intercambio de experiencias, charlas, talleres y una celebración con lectura de la Biblia, canciones, cena compartida, comida y semillas. La Pastoral Popular Luterana es una organización pastoral comprometida con la transformación de la sociedad desde una perspectiva liberadora y ecuménica, de la que forman parte líderes comunitarios, ministras y ministros (pastores, pastoras, catequistas, diáconas e diáconos) de la IECLB.

¿Existen en tu comunidad reuniones de formación similares a la que celebran anualmente las mujeres de la Pastoral Popular Luterana?

4. Lectura Bíblica: Lucas 2.21-39

La historia de la profetisa Ana está escrita en el evangelio de Lucas 2,36-38. Este evangelio fue escrito alrededor del año 85 después de Cristo. Parece que el evangelista Lucas no conoció personalmente a la profetisa Ana, pero oyó a la gente hablar del encuentro de ella y Simeón con el niño Jesús, cuando éste fue llevado al templo por María y José. Es bueno que el evangelista Lucas registrara este encuentro. Así, podemos saber hoy lo que la profetisa Ana y el profeta Simeón dijeron en aquella ocasión.

En el Evangelio de Lucas vemos que mujeres y hombres participaron por igual en el movimiento de Jesús y en la formación y el trabajo de la primitiva comunidad cristiana. Las mujeres aparecen como protagonistas de la

historia de la salvación desde el principio hasta el final de su Evangelio. Les invito a leer Lucas 2,21-39 y a acercarse a la historia de Simeón y Ana. [Invita a alguien a leer o a compartir la lectura].

"21 Al octavo día, al tiempo de circuncidarlo, le pusieron por nombre Jesús, como lo había llamado el ángel antes de que fuera concebido. 22 Y, cuando llegó el día de su purificación, 23 de acuerdo con la ley de Moisés, lo llevaron a Jerusalén para presentárselo al Señor, como manda la ley del Señor: Todo primogénito varón será consagrado al Señor; 24 además ofrecieron el sacrificio que manda la ley del Señor: un par de tórtolas o dos pichones. Bendición de Simeón 25 Había en Jerusalén un hombre llamado Simeón, hombre honrado y piadoso, que esperaba la liberación de Israel y se guiaba por el Espíritu Santo. 26 Le había comunicado el Espíritu Santo que no moriría sin antes haber visto al Mesías del Señor. 27 Conducido, por el mismo Espíritu, se dirigió al templo. Cuando los padres introducían al niño Jesús para cumplir con él lo mandado en la ley, 28 Simeón lo tomó en brazos y bendijo a Dios diciendo: 29 Ahora, Señor, según tu palabra, puedes dejar que tu sirviente muera en paz 30 porque mis ojos han visto a tu salvación, 31 que has dispuesto ante todos los pueblos 32 como luz para iluminar a los paganos y como gloria de tu pueblo Israel. 33 El padre y la madre estaban admirados de lo que decía acerca del niño. 34 Simeón los bendijo y dijo a María, la madre: —Mira, este niño está colocado de modo que todos en Israel o caigan o se levanten; será signo de contradicción 35 y así se manifestarán claramente los pensamientos de todos. En cuanto a ti, una espada te atravesará el corazón. Alabanza de Ana 36 Estaba allí la profetisa Ana, hija de Fanuel, de la tribu de Aser. Era de edad avanzada, casada en su juventud había vivido con su marido siete años, 37 desde entonces había permanecido viuda y tenía ochenta y cuatro años. No se apartaba del templo, sirviendo noche y día con oraciones y ayunos. 38 Se presentó en aquel momento, dando gracias a Dios y hablando del niño a cuantos esperaban la liberación de Jerusalén. De vuelta a Nazaret 39 Cumplidos todos los preceptos de la ley del Señor, se volvieron a Galilea, a su ciudad de Nazaret".

5. ¡Imagínate la escena!

La profetisa Ana y Simeón están en el templo. Ambos forman parte del grupo de personas que esperaban la venida del Mesías, enviado por Dios, como anuncian las profecías (Is 9,16; Miq 5,2-5; Zac 9,9-10). Mientras estaban en

el templo, llegaron María y José para el ritual de purificación. Llevaban al niño Jesús. Al ver al niño, Simeón se llenó de alegría y dijo que ya podía morir tranquilo, pues sus ojos habían visto "la salvación, preparada en presencia de todos los pueblos; una luz para mostrar tu camino a todos los que no son judíos, y para dar gloria a tu pueblo Israel" (Lc 2,30-32). La profetisa Ana, hija de Fanuel, de la tribu de Aser, comenzó a alabar a Dios y a anunciar que la palabra profética se había cumplido para todas las personas que esperaban la liberación de Jerusalén.

Les invito a leer de nuevo Lucas 2,36-38 (versión La Biblia de Nuestro Pueblo): "Había también allí una profetisa llamada Ana, que era viuda y muy anciana. Era hija de Fanuel, de la tribu de Aser. Siete años después de casarse, murió su marido. Tenía ochenta y cuatro años. Nunca salía del patio del Templo y adoraba a Dios día y noche, ayunando y rezando. En aquel momento llegó y empezó a alabar a Dios y a hablar del niño a todos los que esperaban la liberación de Jerusalén."

6. Ana fue una profetisa valiente

En los tres versículos que acabamos de leer, encontramos el testimonio de una profetisa, una anciana, una viuda, que se atrevió a desafiar los poderes de Herodes anunciando el nacimiento de Jesús al pueblo oprimido y discriminado de Israel, que esperaba la redención en Jerusalén. Regene Lamb, pastora de la Iglesia Evangélica de Confesión Luterana en Brasil nos dice: *"Al ser llamada profetisa, se sitúa en la misma tradición que las profetisas de las que oímos hablar en el Antiguo Testamento: Miriam (Éxodo 15,20); Débora (Jueces 4:4); Hulda (2 Reyes 22,14). La mención de su edad, su viudez y su presencia constante en el templo son importantes para dar autoridad a su práctica. La expresión de su fe tenía lugar en el templo, donde servía a Dios ayunando y orando. La palabra original utilizada para describir su servicio o alabanza, como se traduce en algunas versiones de la Biblia, tiene un significado muy amplio, tanto de adoración como de seguimiento de los mandamientos de amar a Dios y a las personas (véase Deuteronomio 10,12). El verdadero culto a Dios significa seguir los mandamientos y comprometerse con la justicia. Cuando vio al niño Jesús, Ana dio gracias a Dios por el nacimiento del Mesías. Luego salió a anunciar la buena noticia. Para ella, necesitaba valor.*

Una profetisa necesita fe y valor para denunciar lo que está mal en la sociedad y anunciar nuevas posibilidades para una vida digna y justa."

Pregunto: ¿Cómo se sintió Ana cuando anunció que había nacido el nuevo rey? ¿Tenía miedo de lo que Herodes pudiera hacerle a ella, o incluso al niño Jesús y a su familia? Si tuvieras la oportunidad, ¿qué le dirías o preguntarías a la profetisa Ana?

[*Tiempo para compartir*].

7. Actualización del texto a nuestra vida cotidiana

Acción profética: Actitudes, motivadas por la fe, que producen cambios positivos en el mundo; cambios que fortalecen la amistad, la asociación, la hermandad, la solidaridad, el amor, la paz y la justicia; que buscan el bien de todas las personas, especialmente de las que se encuentran en situaciones vulnerables, y de toda la creación.

Tarea: Ahora, en parejas, les invitamos a compartir experiencias y desafíos que revelen la acción profética de las personas, grupos o comunidades en las que participan. Un profeta o profetisa puede ser una persona como Ana, pero también puede ser un grupo de personas como las mujeres de la Pastoral Popular Luterana que se reúnen para reflexionar sobre cómo cuidar la creación de Dios y superar todas las formas de violencia y opresión.

Después de compartir, expresa tu esperanza compartiendo con el todo el grupo un anuncio profético, un dibujo o una canción que hable de la acción profética [puedes utilizar un micrófono, un megáfono o algo que aumente el volumen de la voz para ilustrar este anuncio profético al mundo]. Si lo deseas, comparte también las lecciones que has aprendido de la profetisa Ana.

8. Es tiempo de celebrar

Oración: Dios de amor y bondad, te damos gracias por este tiempo de comunión con nuestros hermanos y hermanas en la fe, aprendiendo más sobre tu palabra y conociendo la historia de mujeres como la profetisa Ana, que se alegró al encontrar al niño Jesús y anunció valientemente su nacimiento al pueblo que esperaba su llegada. Que también experimentemos la ale-

gría y la valentía de la profetisa Ana al dar testimonio de tu palabra de amor, justicia y paz. Por Cristo Jesús, el Mesías esperado, nuestro Salvador. Amén.

9. Referencias

REIS, Ana Isa dos. Lucas 2,22-40. Auxílio homilético. **Portal Luteranos**, [S.I.], 01 jan. 2012. Disponible en: <https://www.luteranos.com.br/textos/lucas-2-22-40>. Acceso en: 06 mayo 2022.

Para saber más:

RIBLA. Revista de Interpretación Bíblica Latinoamericana. **El Evangelio de Lucas**. Petrópolis/Quito: Vozes, n. 44, 2003/1. Disponible en: <https://www.centrobiblicoquito.org/images/ribla/44.pdf>. Acceso en: 06 mayo 2022.

04



EN SU CASA - SANACIÓN, INCLUSIÓN Y DIACONÍA

Marcos 1,29-35

*Ana Luiza Knaak Geppert¹
Daniela Christ Hass²*

Preparación:

Acomode las sillas en círculo. En el centro o a un lado, prepare un pequeño altar con flores, biblias, velas, cancioneros, plantas medicinales y remedios caseros. Es importante tener a alguien que dirija los himnos y/o un aparato que amplifique el sonido para que la gente pueda cantar junto con la música que se interpreta.

Momento de confraternización:

Invita a cada participante a traer un plato de postres o aperitivos salados, jugos y también un retoño de planta medicinal para compartir o plantar en el huerto comunitario.

1. Bienvenida

¡Bienvenidas y bienvenidos! es con alegría que nos reunimos aquí, en el nombre de Dios que viene a nosotras y nosotros como Padre y Madre, Hijo y Espíritu Santo, la Ruah Divina. Como hermanas y hermanos buscamos fortalecer nuestra fe y comprensión del Dios Trino, Salvador y Acogedor, a través del estudio de la palabra bíblica de Marcos 1,29-35. El texto narra la cura de la suegra de Pedro. Después de ser curada, pasó a hacer diaconía. ¿Eres tú también una diaconisa?

¹ Teóloga, con Especialización en Ministerio Eclesiástico en la IECLB por la Facultades EST. Estudiante de Maestría en Teología en la Facultades EST (São Leopoldo - BR). Contacto: analukage@gmail.com

² Teóloga, con Especialización en Ministerio Eclesiástico en la IECLB por la Facultades EST. Estudiante de Maestría en Teología en la Facultades EST(São Leopoldo - BR). Contacto: danielachrist809@gmail.com

2. Canto

3. Palabra de la vida

La acción diaconal de la suegra de Simón, tras ser curada por Jesús, nos recuerda el relato³ de dos mujeres activas en la Edad Media: Hildegard Von Bingen (1098-1179) y Katharina Von Bora (1499-1552). En el monasterio, cada una a su tiempo, aprendieron a vivir la diaconía. Hildegard incluso dejó como legado libros con himnos compuestos por ella misma, estudios teológicos que hablan de la relación entre el cielo y la tierra y estudios sobre el uso de plantas medicinales. En la Edad Media, se creía que quienes pecaban despertaban la ira de Dios y, como castigo, Dios hacía enfermar a la gente. La curación, en opinión de la gente de la época, o procedía de Dios o de poderes diabólicos, como la brujería, razón por la que muchas mujeres fueron quemadas, acusadas de brujas. Tanto Hildegard como Katharina eran monjas que utilizaban sus conocimientos sobre plantas medicinales para ayudar a las personas enfermas a recuperar la salud. Hildegard siguió siendo monja toda su vida y Katharina, movida por los ideales de la Reforma protestante, abandonó el convento y más tarde se casó con Martín Lutero.

4. Lectura de la palabra bíblica: Marcos 1,29-35

Para que la lectura del texto bíblico sea más dinámica, sugerimos que el pasaje de Marcos 1,29-35 sea leído por más de una persona, cada una con su propia versión de la Biblia. De este modo, desde el primer contacto con el texto, el grupo se dará cuenta de las diferencias entre las traducciones y será posible estimular las dudas y la curiosidad.

5. Nuestra historia con el texto

La historia que leímos hoy nos ayuda a reflexionar sobre varios temas: enfermedad/sanación, diaconía, fe, familia y comunidad. La familia y las per-

³ BLASI, Marcia; SCHAPER, Valério Guilherme. *Saúde e religião em perspectiva de gênero – Reflexões a partir de Hildegard von Bingen e Katharina von Bora*. **Caminhos**, Goiânia, v. 18, n. 2, p. 396-414, 2020.
Disponible en: <http://seer.pucgoias.edu.br/index.php/caminhos/article/view/7907> Acceso en: 20 oct. 2023.

- sonas con las que vivimos son nuestra primera comunidad de fe. Pregunto:
- A)** ¿Qué es lo que más llama la atención de la historia narrada en Marcos 1,29-35? [Tiempo para compartir].
- B)** ¿Sentimos que pertenecemos a la casa en la que vivimos? ¿Es un lugar que nos acoge en caso de enfermedad? ¿Nos hemos encontrado alguna vez en una situación similar a la de la suegra de Simón: inmovilizados por enfermedad u otros problemas? ¿Quién nos ha ayudado?
- C)** ¿La gente viene a nuestra casa o a nuestra comunidad en busca de ayuda? Si es así, después de recibir nuestra ayuda, ¿tienen la oportunidad de ayudar asumiendo un trabajo diaconal y misionero con nosotros y la comunidad?
- D)** ¿Qué tienen en común el ministerio de Jesús, la suegra de Pedro, Hildegard von Bingen, Katharina von Bora y nuestra historia?

6. Información adicional sobre el texto bíblico

El evangelio de Marcos fue escrito hacia el año 70 después de Cristo. En Marcos 1,29 vemos a Jesús y a sus discípulos trasladarse de la sinagoga a la casa. Además de la suegra de Simón, el propio Simón y Andrés, debía de haber otras personas viviendo en la casa.

Para Jesús, el hogar y la familia eran importantes espacios de misión. Sus enseñanzas y acciones implicaban al núcleo familiar y comunitario de la casa, como nos muestra la historia de la suegra de Pedro. Jesús era acogido en los hogares, curaba, predicaba y enseñaba.

Conviene recordar que, al referirse a la familia, Jesús amplía el concepto de familia más allá de los lazos de sangre para incluir a todas las personas que creen y cumplen la voluntad de Dios. Jesús propone una experiencia de relaciones igualitarias regidas por el amor, que incluye también a las personas enfermas, las excluidas, marginadas y oprimidas que acuden a la casa y/o están en ella.

7. Actualizar el texto a nuestra vida cotidiana

Ahora que hemos hecho una breve contextualización del texto y hemos tenido espacio para reflexionar sobre él y las cuestiones que plantea, es hora de dar rienda suelta a nuestra imaginación.

En parejas, vamos a reescribir la historia de la curación y la acción diaconal de la suegra de Simón Pedro con más detalle, incluyendo líneas, una descripción del escenario, las acciones y la forma en que sucedieron las cosas.

Puedes dar un nombre al personaje, detalles sobre la enfermedad, volver a contar la historia como si ocurriera hoy e imaginar cómo se podrían haber utilizado las plantas medicinales. También puedes incluirte a ti mismo en la historia, como si ocurriera en tu casa o en parte de tu comunidad. [Tiempo para escribir la historia y compartirla en el grupo.]

8. Momento para presentar las plantas medicinales que se han traído a la reunión y hablar de para qué se utilizan. Al final de la reunión, se pueden plantar en el huerto comunitario en un lugar previamente preparado.

9. Es hora de celebrar y compartir la comida

Oración: Dios de amor y bondad, te damos gracias por este momento en el que hemos podido compartir nuestros sentimientos, comprensiones, vidas y experiencias a partir de tu palabra. Que podamos continuar nuestra semana y nuestras vidas inspirados en tus enseñanzas, que nos has dado a través de tu hijo, Jesucristo. Que sigamos bajo tu cuidado y orientación, para que podamos ver a nuestros hermanos y hermanas que más nos necesitan y movernos a favor de devolverles su dignidad. Todo lo demás que llevamos en el corazón: alegrías, penas, frustraciones o motivos de celebración, lo ponemos en tus poderosas manos. Por Cristo Jesús, nuestro Señor y Salvador, amén.

Bendición: Que Dios, Padre y Madre de misericordia, te acompañe a lo largo de tu camino. Que Dios, Hijo Salvador, guíe tu mirada y tu corazón al servicio del amor a la vida. Que Dios Espíritu Santo, la Ruah Divina, te mueva al encuentro del corazón de tantas personas que sufren y que acuden a tu casa y a tu comunidad en busca de ayuda. Que el Dios Trino te cuide, te dé la fuerza y el valor para cuidar y velar por los que están enfermos, sufren violencia, carecen de hogar, de pan, de amor y de protección. Amén.

Se termina compartiendo la comida.

10. Referencias

BLASI, Marcia; SCHAPER, Valério Guilherme. Saúde e religião em perspectiva de gênero – Reflexões a partir de Hildegard von Bingen e Katharina von Bora. **Caminhos**, Goiânia, v. 18, n. 2, p. 396-414, 2020. Disponível en: <http://seer.pucgoias.edu.br/index.php/caminhos/article/view/7907>. Acceso en: 20 oct. 2023.

GASS, Ildo Bohn. Comentário bíblico: A Cura da sogra de Pedro. **Centro de Estudos Bíblicos – CEBI**, [S.I.], 04 fev. 2015. Disponível en: <https://cebi.org.br/biblia/marcos-129-39-a-cura-da-sogra-de-pedro-ildo-bohn-gass/>. Acceso en: 20 oct. 2023.

NEVES, Raimundo Clecionaldo Vasconcelos. **Leitura feminista:** hermenêutica de resistência da mulher a partir da casa (Mc 1.29-31). 2010. 62 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Teologia) – Programa de Pós-graduação em Teologia, Faculdades EST, São Leopoldo, 2010. Disponibile en: http://dspace.est.edu.br:8080/jspui/bitstream/BR-SIFE/128/1/neves_rcv_tpm104.pdf. Acceso en: 20 oct. 2023.

SOUZA, Carolina Bezerra de; WISCH, Taiana Luisa. **Os discursos sobre as mulheres no novo testamento:** uma comparação a partir do evangelho de Marcos. São Leopoldo: Centro de Estudos Bíblicos –CEBI, 2020. 196 p.

05



IVEN CONMIGO Y VERÁS!

Juan 4,1-42

Samira Rossmann Ramlow¹
Felipe Hobus Vollrath²

Preparación:

Disponer el espacio en círculo, tener un cancionero o copias de las canciones; papel kraft o cartulina y plumones o marcadores; altar con vela, cruz, flor, Biblia y telas de colores. Prepara bien de antemano la escena junto al altar. Sugerimos el montaje en el punto 3. Adáptalo según tu contexto.

Sugerencia de cierre:

Como el estudio habla del hambre, la sed y la saciedad que viene de Jesús, sugerimos terminar el estudio con una mesa comunitaria para compartir comida y bebida.

1. Bienvenida

Bienvenidas y bienvenidos a este encuentro. Con alegría nos hemos reunido hoy aquí en nombre del Dios Trino que es Padre y Madre, que es Hijo y que es Espíritu Santo, para reflexionar, dialogar y celebrar la Palabra de Dios que nos anima, nos guía y nos libera. Que el encuentro de hoy fortalezca nuestra fe haciéndola instrumento de Dios para transformar nuestra realidad y nuestra vida.

¹ Teóloga y Especialista en Ministerio Eclesiástico en la IECLB por Faculdades EST (São Leopoldo - BR). Estudiante de Maestría en Teología en la Facultades EST. Contacto: samiraramlow@hotmail.com

² Teólogo y Especialista en Ministerio Eclesiástico en la IECLB por Faculdades EST (São Leopoldo – BR). Pastor de la IECLB. Contacto: felipehvollrath@hotmail.com

2. Canto

3. Palabra de la vida: Juan 4,1-42

Hoy queremos vivir la historia de la Samaritana y su encuentro con el Cristo que se revela.

Mujer Samaritana (se acerca al pozo): Hoy quiero contarles una experiencia que cambió mi vida y deconstruyó muchos tabúes que existían en mi época. Esa experiencia fue encontrarme con Jesucristo. Soy una mujer samaritana, me he casado cinco veces y hoy no tengo marido. Tengo que ser resiliente para sobrevivir con lo mínimo. Como mujer, no tengo muchos derechos, y como no tengo marido, tengo aún menos derechos. Mi experiencia empezó incluso con asombro. Fui a buscar agua al pozo de mi pueblo, el pozo de Jacob. Siempre voy a mediodía, cuando hay menos tráfico. No me consideran lo bastante digna para mezclarme con las otras mujeres que vienen a recoger agua a horas más cómodas. No soy muy querida porque estoy sola, así que no hablo con mucha gente. Por eso me sorprendió que se me acercara un judío. Los pueblos judíos y los samaritanos no nos llevamos bien, incluso nos llaman pueblo mestizo, piensan que no somos auténticos hijos e hijas de Israel. ¿Quién era este hombre que me hablaba? ¿Qué quería? Este hombre misterioso parecía muy cansado, incluso hambriento. Me pidió agua, pero luego dijo que me daría otra agua. Un agua de vida. No sé cómo, ni siquiera tenía nada para sacar el agua del pozo profundo. No entendí muy bien lo que decía. ¿Agua de vida? ¿Agua que quien la bebiera ya no tendría sed? ¿Agua de la que brotaría vida eterna? Quería tener sed para no tener que humillarme viiendo solo, bajo el sol ardiente del mediodía, a buscar agua a aquel pozo. Resultó que él lo sabía todo sobre la historia de mi vida. Me habló de Dios y de la salvación. Me vio, me escuchó y se preocupó por mí. Valoraba mi viaje, valoraba lo que yo decía. Este hombre sólo podía ser un profeta, un enviado de Dios. Sabía que vendría el Mesías llamado Cristo, el que anunciaría todas las cosas. Pero lo que me sorprendió fue la respuesta que me dio. Me dijo que él era el Mesías. Aquel hombre que me pidió agua, aquel hombre que me ofreció el agua de la vida, ¡era el Mesías! El Mesías se reveló a mí, una simple mujer samaritana. Aquel día escuché la palabra de vida y necesitaba contar a las demás personas lo que yo había experimentado. Quería que la gente oyieran lo que él decía y se sintieran como yo: va-

lorada, liberada, inundada por la gracia de Dios. Así comprendí lo que quería decir con el agua de vida. Sus palabras saciaron mi sed. Me saciaron de un modo integral. Así que me di cuenta de que tenía que compartir esta buena noticia, para ayudar a otras personas a sentir lo mismo que yo. Así que dejé mi cantimplora y salí corriendo a proclamar y dar testimonio del verdadero Mesías. Vengan conmigo y vean: ¡Él es el Hijo de Dios vivo!

4. Contextualizando el texto

El texto que acabamos de conocer nos muestra a Jesús dejando Judea por el sur y regresando a Galilea por el norte. En el camino, Jesús sabía que tenía que pasar por Samaria, una tierra que no era la suya. Jesús, como judío, atravesaba una tierra extranjera que históricamente había estado en conflicto con su pueblo. "El pueblo samaritano es vestigio de un proceso de colonización promovido por la dominación asiria, que trajo gente de otras regiones colonizadas y las mezcló con habitantes locales. Este proceso generó reacciones de desprecio y rivalidad entre los pueblos que se consideran 'hijos legítimos de Israel' y los 'mezclados'"³.

– ¿Qué más te gustaría saber sobre este texto que no se haya dicho?

[Tiempo para compartir].

5. Nuestra historia con el texto

Siempre nos encontramos y desencontramos con los diferentes textos de la Biblia. Algunos más a menudo, otros no tanto. Hoy nos gustaría recordar nuestra historia con este texto de la Samaritana.

- ¿Cuándo lo escuchaste por primera vez? ¿Lo recuerdas?
- Cuando te lo contaron, ¿qué énfasis se ponía en el texto?
- ¿Cuál es tu relación personal con este texto?
- ¿Qué evoca en ti?
- ¿Qué sentimientos te provoca?

[Tiempo para compartir].

³ NEUENFELDT, Elaine. *Reflexão do evangelho: Encontros e diálogos entre a samaritana e Jesus*. Centro de Estudos Bíblicos, [S.l.], 25 mar. 2011. Disponível em: <https://cebi.org.br/biblia/espiritualidades/encontros-e-dialogos-entre-a-samaritana-e-jesus-elaine-neuenfeldt/>. Acesso em: 19 nov. 2021.

6. Algunas informaciones sobre el texto

La samaritana tenía sed. Tenía “muchas sedes”, en plural, porque necesitaba muchas cosas para vivir una vida digna. En aquel encuentro con Cristo, quedó saciada. Él reconstruyó en ella lo que estaba roto y la liberó de su opresión. Nosotras también tenemos mucha sed. Nos rodean muchas injusticias y dolores que nos impiden, a nosotras o a las personas que nos rodean, vivir plenamente. Ahora queremos leer parte de la canción “Comida”, de Titās, para ayudarnos en la siguiente actividad.

Comida – Titās

“La bebida es agua

La comida es hierba

¿De qué tienes sed?

¿De qué tienes hambre?

No sólo queremos comida

Queremos comida, diversión y arte

No sólo queremos comida

Queremos ir a cualquier parte [...]

No sólo queremos comer

Queremos comer y hacer el amor

No sólo queremos comer

Queremos placer para aliviar el dolor

No sólo queremos dinero

Queremos dinero y felicidad

No sólo queremos dinero

Lo queremos entero y no a medias [...]

Diversión y arte

En todas partes

Diversión, ballet

Como la vida quiere

Deseo, necesidad, voluntad

Necesidad, deseo, eh

Necesidad, querer, eh”

7. Dinámica de actualización del texto

Inspiradas en la canción, que es un retrato de las muchas necesidades que tenemos como seres humanos para una vida digna, vamos a hacer un cartel que podemos dividir en dos columnas. En un lado, escribiremos las situaciones en las que la gente tiene sed en nuestro contexto, y en el otro, lo que podemos hacer como comunidad para saciar esas necesidades. Podemos pensar en micro acciones que realmente puedan ser puestas en práctica por el grupo.

[Algunas preguntas que pueden ayudar a esta reflexión:]

a) Para la primera columna:

- ¿Quién es la samaritana de hoy? (*Personas y grupos que viven al margen*)
- ¿De qué tienen sed? (*Qué necesidades tienen estas personas y grupos*)
- ¿Qué impide a las personas vivir una vida digna? (*Un enfoque sistémico que examina el contexto social y político en el que vivimos.*)

b) Para la segunda columna:

- ¿Cómo podemos ayudar a saciar la "sed" de otras personas?
- ¿Cómo puede ayudar la comunidad dando testimonio y actuando para transformar la vida de estas personas marginadas y oprimidas?

[Tiempo para compartir y hacer el cartel].

[Sugerencia: relatar la experiencia y presentar el cartel en el servicio y colgarlo en el muro de la comunidad, motivando a más personas a implicarse en las micro acciones.]

8. Es hora de celebrar: clausura y bendición

En el encuentro de hoy nos hemos inspirado en la revelación de Jesucristo a la Samaritana. En esta revelación nos dimos cuenta del carácter universal del amor y la gracia de Dios, que vino a buscar y salvar a todas las personas, de todos los pueblos y naciones. Este mismo Dios, que se pone

del lado de las persoans oprimidas, es el que nos llama hoy a su misión de difundir su amor y su justicia. Por eso queremos salir de aquí inspiradas por la bendición de Dios, que nos animará en este camino:

Que Dios, fuente de agua viva, sacie tu sed cuando te canses por el camino;
Que Dios, fuente de agua viva, sea tu manantial y tu refugio en tiempos de peligro;

Que Dios, fuente de agua viva, haga brotar de ti esperanza de justicia y vida nueva para todos los pueblos y gentes;

Bendito seas, Dios nuestro, Padre y Madre, Hijo y Espíritu Santo. Amén!

9. Referencias

COMIDA. Compositor: Arnaldo Antunes / Marcelo Fromer / Sérgio Britto. In: JESUS Não Tem Dentes no País dos Banguelas. Intérprete: Titãs. [S. I.]: WEA, 1987. CD, Cassete, Vinil. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=W5TI7iLvHC4>. Acceso en: 21 dic. 2021.

FERREIRA JÚNIOR, Edivaldo Santos. **A diaconia de Jesus como instrumento de inclusão social.** 2018. 69 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Teologia) – Programa de Pós-Graduação em Teologia, Faculdades EST, São Leopoldo, 2018.

NEUENFELDT, Elaine. Reflexão do evangelho: Encontros e diálogos entre a samaritana e Jesus. **Centro de Estudos Bíblicos**, [S.I.], 25 mar. 2011. Disponible en: <https://cebi.org.br/biblia/espiritualid> HYPERLINK "<https://cebi.org.br/biblia/espiritualidades/encontros-e-dialogos-entre-a-samaritana-e-jesus-e-laine-neuenfeldt/>" ades/encontros-e-dialogos-entre-a-samaritana-e-jesus-e-laine-neuenfeldt/. Acceso en: 19 nov. 2021.

WEILER, Lucia. Jesús y la samaritana. **Revista De Interpretación Bíblica Latinoamericana**, Costa Rica, n. 15, p. 123-130, 1993.



MARTA Y MARÍA - UNA COSA IMPORTA

Lucas 10.38-42

Neiva Maria Barg¹
Marli Brun²

Preparación:

Organiza las sillas en círculo para que las personas puedan verse las caras. Se puede colocar una mesa en el centro, decorada con flores y velas u otros elementos adecuados al contexto en el que se celebra el estudio bíblico.

1. Bienvenida

Hola, en el encuentro de hoy vamos a reflexionar sobre la historia y el discipulado de dos mujeres que vivían en la aldea de Betania, un pueblo cercano a Jerusalén. Ellas nos invitan a su casa. Se llaman Marta y María. En su casa ya habían recibido a un invitado muy especial: Jesús (Lucas 10,38-42). ¿Por qué se quedó Jesús en su casa? ¿Quién más le acompañaba? ¿Y nosotras, qué hacíamos en su casa? De estas y otras preguntas vamos a hablar en la reunión de hoy. ¡Sean todas bienvenidas! ¡Sean todos bienvenidos! Y que la gracia de Dios, Padre, Hijo y Espíritu Santo esté con nosotros y nosotras, nos anime y fortalezca.

2. Canto

Diaconía (Libro de Canto da IECLB – nº 565)

¹ Teóloga por la Escola Superior de Teologia (São Leopoldo - BR). Es pastora de la Iglesia Evangélica de Confesión Luterana en Brasil y actúa como pastora voluntaria en la Parroquia de Linha Nova, Sínodo Nordeste Gaúcho. Contacto: neivabarg@gmail.com

² Teóloga y Maestra en Teología por la Faculdades EST (São Leopoldo - BR); filósofa y doctora en Educación UNISINOS (São Leopoldo - BR) y especialista en Gestión Social por la UFRGS (Porto Alegre - BR). Es pastora de la Iglesia Evangélica de Confesión Luterana en Brasil (Sínodo Nordeste Gaúcho - Pastora Voluntaria) y coordinadora del Programa de Género y Religión de Facultades EST. Contacto: marlibrun@gmail.com

3. Palabra de la vida

Antes de leer la Biblia, reflexionemos sobre lo que más nos importa cuando recibimos la visita de una persona de la familia, amiga o amigo en nuestra casa.

Normalmente, cuando acogemos a alguien, nos preocupamos por la comida, la limpieza de la casa, el orden de la habitación... Queremos que la persona que se hospeda con nosotras sienta el máximo bienestar y confort. Pero hay un hábito, una cultura en muchos hogares que hace que este servicio se considere una tarea de las mujeres, que se sobrecarguen y no tengan tiempo para hablar, compartir historias, planificar estudios y actividades juntos. Y cuanto más se acumulan injustamente las tareas, más aumentan las preocupaciones, la ansiedad, el cansancio y el malestar en el hogar. Esta triste realidad, a menudo acompañada de otras formas de violencia, revela la cultura machista en la que vivimos. Recordemos que la estancia de Jesús en casa de Marta (y María) formaba parte de su ministerio, en el que ellas también actuaban como discípulas. Así que podría ser que estuvieran con él otras personas además del propio Jesús.

Te pregunto: En tu realidad, ¿las tareas domésticas se reparten equitativamente entre hombres y mujeres? ¿O hay una sobrecarga sobre los hombros de las mujeres? Y en tu comunidad, ¿podría ser más justo el reparto del trabajo?

[*Tiempo para hablar.*]

4. Lectura Bíblica: Lucas 10,38-42

Ha llegado el momento de leer, escuchar y conocer la historia de Marta y María, las dos mujeres que acogieron a Jesús en su casa y que hoy nos reciben para este tiempo de estudio bíblico.

Invito a leer el texto completo de Lucas 10,38-42, traducido por la biblista Ivoni Richter Reimer:

38 Yendo de camino, entró Jesús en un pueblo. Una mujer, llamada Marta, lo recibió en su casa. 39 Tenía una hermana llamada María, la cual, sentada a los pies del Señor, escuchaba sus palabras; 40 Marta ocupada en los queha-

ceres de la casa dijo a Jesús: —Maestro, ¿no te importa que mi hermana me deje sola en los quehaceres? Dile que me ayude. 41 El Señor le respondió: —Marta, Marta, te preocupas y te inquietas por muchas cosas, 42 cuando una sola es necesaria. María escogió la mejor parte y no se la quitarán.”³

5. Reflexión sobre el texto a partir de las reflexiones de Ivoni Richter Reimer

La Biblia nos dice que Jesús se hospedó en casa de Marta. Este hecho revela que en la época de Jesús había mujeres como Marta que tenían poder de decisión y eran libres de invitar a personas, incluidos hombres, a alojarse en sus casas. La casa no era sólo un lugar donde vivía la familia, sino que también podía ser el lugar de trabajo y residencia de otras personas que trabajaban en la propiedad. Cuando Jesús viajaba de un lugar a otro en su ministerio, siempre dependía de que la gente le acogiera en sus casas. El hecho de que Marta sea presentada como la dueña de la casa también rompe con la idea de que, en la época de Jesús, todas las mujeres eran completamente sumisas, sin derecho a voz ni a dirigir el hogar.

En el versículo 39, leemos que María “también” se sentó a los pies del Maestro. La palabra “también” indica que Marta tal vez ya había estado sentada, participando en la formación con Jesús. Pero, preocupada por las necesidades de la gente de su casa, decidió levantarse e ir a hacer lo que creía que había que hacer. El texto bíblico dice que estaba preocupada “por la mucha diaconía”. Diaconía tiene aquí el significado de “ministerio, la función diaconal desempeñada por mujeres y hombres en los primeros tiempos de la Iglesia.”⁴ (ayudar a las personas enfermas, a las tristes, a las que no tenían nada que ponerse; difundir el Evangelio). El término griego para referirse a mucha diaconía es *pollén diaconian*. La diaconía como servicio de mesa, normalmente realizado por personas esclavas en el Imperio Romano, es *diaconein*.

Marta, preocupada por la gente que había que atender, se levantó y fue a ayudar. Sin embargo, como no daba abasto, se quejó a Jesús de la actitud de María, que había permanecido sentada, escuchando la palabra. Con

³ RICHTER REIMER, Ivoni. *Marta, Diácona e Domadora de Dragão: narrativas míticas e diferentes formas de enfrentar o mal*. **Caminhos**, Goiânia, v. 8, n. 1, p. 65–90, jan./jun. 2010. p. 71-72. Disponible en: <http://seer.pucgoias.edu.br/index.php/caminhos/article/download/1290/874>. Acceso en: 24 out. 2023.

⁴ RICHTER REIMER, 2010, p. 70.

su respuesta, Jesús da a entender que lo más importante en aquel momento era sentarse, hablar, planificar y construir estrategias de acción.

Ivoni Richter Reimer nos habla del tono de voz de Jesús en su respuesta a Marta: "Siempre he pensado y entendido que Jesús estaba 'regañando' a Marta, pero analizando los términos griegos, me doy cuenta de que sus palabras no recriminan, ni regañan; sólo constatan una ansiedad y una preocupación intensas, quizás extremas: 'estás inquieta y muy preocupada por muchas cosas'. Se dirige a ella con afecto y atención, como indica la repetición del nombre de Marta."⁵ Les pregunto: ¿Podemos escuchar también nosotras a Jesús hablando con suavidad a Marta? Este discurso también llega suavemente a nuestros corazones, ayudándonos a valorar los momentos de estudio y planificación para que podamos ver lo que es realmente importante hacer en la vida comunitaria.

2º momento de lectura: Invito a que leamos el texto por turnos: una persona hará de narradora, otra de Marta y una tercera de Jesús.

Narrador o narradora: Jesús entró en un pueblo. Una mujer llamada Marta lo acogió en su casa. Con ella vivía una hermana llamada María, que también se había sentado a los pies de Jesús y había escuchado sus palabras. Marta, sin embargo, estaba agitada a causa de los muchos trabajos diaconales; dándose cuenta de ello, dijo:

Marta: "Señor, ¿no te importa que mi hermana me deje sirviendo sola? ¡Dile que coopere (comparta la carga) conmigo!"

Narrador o narradora: Pero Jesús le respondió:

Jesús: "Marta, Marta, estás ansiosa y muy preocupada por muchas cosas, pero sólo una es necesaria. María, pues, ha escogido la parte buena, que no le será quitada."

Narrador o narradora: Ahora te invitamos a un momento de imaginación: Si estuvieras en el lugar de Marta, ¿qué le dirías a Jesús?

[Tiempo para reflexionar y compartir lo que dirías si estuvieras en el lugar de Marta.]

⁵ RICHTER-REIMER, 2010, p. 71-72.

7. Dinámica a desarrollar en pequeños grupos

Primer Momento: Para seguir reflexionando sobre el texto, en este primer momento vamos a dividirnos en pequeños grupos. La tarea de cada grupo es organizar una representación de la historia, en la que participen diferentes personajes que podrían estar presentes hoy en la escena. Incluir lo que creen que no debe faltar, lo que realmente importa en la experiencia cotidiana del discipulado.

Segundo Momento: Tras la representación, se invita a las asistentes a responder a la siguiente pregunta: ¿Con qué personaje te has identificado?

Tercer momento: Después de nuestra conversación, invito a cada grupo a escribir una breve carta comunitaria sobre la distribución justa del trabajo en la casa, en la comunidad, en la sociedad. Estas cartas pueden leerse en un culto y luego colgarse en una pared de la iglesia o publicarse en el sitio web de la comunidad.

O: El grupo también puede escribir un mensaje de esperanza para las mujeres que se sienten solas y presionadas por sus múltiples tareas.

8. Oración por una distribución justa

Querido Jesús. Necesitamos relaciones de género justas en el hogar, en la comunidad, en la escuela y también en el lugar de trabajo. No debemos olvidar que hombres y mujeres deben encargarse de preparar los alimentos que sacian nuestra hambre y nos fortalecen en nuestro camino. Ayúdanos a no olvidar que la tarea de cuidar a los niños, las niñas, a las personas con necesidad especiales y a las enfermas debe ser compartida de forma justa y equitativa entre hombres y mujeres. Y que las mujeres, como los hombres, tienen derecho a aprender y enseñar tu palabra. Confiendo en tu gracia y en la acción de tu Espíritu, seguimos construyendo un mundo más justo para todas las personas. Amén.

9. Bendición

Que Dios te dé el valor para aprender, la fuerza para dialogar, la sabiduría y el amor para construir relaciones justas en la familia, la comunidad y la vida profesional. Amén.

10. Referencias

RICHTER REIMER, Ivoni. Marta, Diácona e Domadora de Dragão: narrativas míticas e diferentes formas de enfrentar o mal. **Caminhos**, Goiânia, v. 8, n. 1, p. 65-90,ene./jun. 2010. p. 71-72. Disponible en: <http://seer.pucgoias.edu.br/index.php/caminhos/article/download/1290/874>. Acceso en: 24 oct. 2023.

SOUZA, Carolina Bezerra; WISCH, Taiana Luíza. **Os Discursos sobre as míticas no Novo Testamento:** uma comparação a partir do evangelho de Marcos. São Leopoldo: Centro de Estudos Bíblicos – CEBI, 2020.

07



AFFECTAR Y DEJARSE AFFECTAR: DOS TOQUES Y UN MILAGRO SOCIAL

Lucas 8,40-56

Sabrina Senger¹
Carlos Henrique Echeverria²

Preparación y materiales necesarios:

Sugerimos organizar un círculo, con sillas o asientos en el suelo. En el centro, coloca una vela, una Biblia, recortes de periódicos y revistas con imágenes de mujeres para pegar y papel de kraft o cartulina para el mural.

1. Bienvenida

¡Hola! ¡Bienvenidas y bienvenidos!

En nuestro encuentro queremos invitarte a ti y a tu grupo a reflexionar, a partir del relato en el que Jesús resucita a una niña, la hija de Jairo (Lc 9,40-42; 49-56), y cura a una mujer enferma (Lc 9,43-48), sobre la dignidad y diversidad de nuestros cuerpos en la sociedad y la relación entre salud y justicia, y sobre cómo nuestra fe puede colaborar en la construcción de la vida plena y la justicia en la historia de las mujeres.

Lo que nos reúne en este encuentro son nuestras amistades, el deseo de estar juntas, una invitación o la energía y la voluntad de que un mundo nuevo puede suceder cuando nos reunimos. Hoy, "el tacto" quiere ser este signo del deseo de transformación. Aquí pues, en este espacio de libertad, la santa trinidad nos acoge. Amén.

¹ Teóloga y Maestra en Teología por la Faculdades EST (São Leopoldo - BR). Coordinadora del Programa de Género y Religión de Faculdades EST. Contacto: sabrinasenger@est.edu.br

² Teóloga y Especialista en Ministerio Eclesiástico en la IECLB por Faculdades EST (São Leopoldo - BR). Pastor de la IECLB. Contacto: henriuevianae@gmail.com

2. Canto

Música: "Quem canta seus males espanta"(Quien canta sus males espanta). Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=vihKzIH3RNM>.

3. Palabra de la vida

*"A veces lloro mucho, tan pronto como me despierto
Hay días que siento miedo, invoco todo lo que es sagrado...
Me transmuto en otras
Ciertos momentos
Me cubro la cara con las manos
Sola en el departamento"*

Este es un extracto de la canción de Zélia Duncan "Quem canta seus males espanta". Una canción que nos guía hacia el volumen de las aguas, el mar de los sentimientos y la comunión/transmutación con todas las mujeres y personas que experimentan el vacío en la vida.

Llorar, sentir vacío o miedo son sentimientos que nos invaden, experiencias que nos acercan a mirar la historia bíblica de dos mujeres: una niña y otra adulta, que recorren el camino de la supervivencia cuando "*todo ha sido desde niña*".

A través de su tacto y su deseo, estos personajes simbolizan a tantas otras mujeres y transforman su destino. Déjese guiar en esta lectura bíblica por los sentimientos de estas dos mujeres y toque nuevas experiencias de fe.

4. Lectura de la palabra bíblica: Lucas 8,40-56

Para la lectura de la Biblia, sugerimos que todas se sienten en círculo. En el centro habrá recortes de periódicos y revistas que ilustren a mujeres. Invito al grupo a repetir al unísono la palabra "tocada" cada vez que se pronuncie a lo largo del texto. Para ello, la lectura debe hacerse lentamente, dejando espacio para escuchar y repetir juntos la palabra "tocada". El objetivo es orientar nuestros estímulos sensoriales y sentidos hacia el tacto.

5. Situando el texto en su contexto: un recorrido por los detalles históricos

El relato comienza con la historia de una niña de unos 12 años que estaba a punto de morir. Jesús es llamado por Jairo, padre de la niña y líder de la sinagoga, para que acuda en su ayuda. La trama se interrumpe cuando, de camino a casa de Jairo, Jesús es tocado por una mujer, sin nombre en el Evangelio, que sufría una hemorragia desde hacía unos 12 años.

Estas dos mujeres, una niña y la otra adulta, una rica y la otra pobre, una tiene quien interceda por ella y la otra, nadie; tienen sus cuerpos atravesados por la muerte, por las marcas del rechazo social y la impureza religiosa, porque no pueden ser tocadas ni tocar a nadie (*Lev 15*), como nos muestra la pastora luterana Dra. Ivoni Richter Reimer.³

Las dos mujeres de nuestro texto sufrieron el acontecimiento del tiempo acortado. La primera mujer, la niña, experimentó su vida interrumpida y tuvo una vida sin historia. La segunda, con una hemorragia, vivió con el prejuicio de una historia indigna y, por tanto, no tuvo vida.

La niña tuvo una vida breve que terminó sin que conociéramos su viaje. No sabemos nada de adónde fue, ni de los árboles a los que trepó, ni de los juegos de los que disfrutó. En su vida prematuramente interrumpida, su cuerpo no tiene ninguna posibilidad de vivir y hacer historia. La muerte fuera de lugar, señalada por el Evangelio, representa un mundo al revés, que también toca a nuestro tiempo: la mortalidad de niñas, niños y jóvenes, que amenaza especialmente a la juventud negra y periférica, la falta de acceso a la sanidad pública, el abandono de la vacunación Covid-19 en los países más pobres y la inseguridad alimentaria. Estas y otras situaciones denuncian vidas sin dignidad, acortadas por el tiempo y olvidadas.

La segunda historia presenta a un personaje que sufrió una hemorragia. A pesar de una larga vida, que llegó hasta la edad adulta, tuvo una historia de exclusión, empobrecimiento y abandono. Marcada por su enfermedad, fue estigmatizada como impura en la sociedad. Nada puede decirnos de las conversaciones en las que no participó, de las comidas y fiestas a las que no fue invitada, de las miradas que nunca se cruzaron con las suyas. La experiencia

³ REIMER, Ivoni Richter. "No temais... Id a ver... Y anunciad". *RIBLA – Revista de Interpretación Bíblica Latinoamericana*, Quito, n. 27, p. 145-164, 1997, p. 153. Disponible en: <https://www.centrobiblicoquito.org/images/ribla/27.pdf>. Acceso en: 20 nov. 2023.

que marcó su cuerpo commueve a las mujeres hasta el día de hoy: inadecuada, loca, frágil, que sólo habla de su problema, inconveniente. Llevando las marcas sociales, siguen sin legitimidad de existencia.

El encuentro con Jesús fue una experiencia de los sentidos, del tacto, del contacto físico. Una es tocada, la niña, y surge la voluntad de vida, abriendo una grieta para que esa vida se convierta en historia. La otra mujer busca el tacto, extiende el brazo y alcanza a Jesús. La hemorragia, el estigma de su prejuicio, se detiene y su historia cobra vida. "Estos cambios se producen cuando las mujeres encuentran otro orden social que les permite experimentar la fe-confianza en sí mismas que salva y pacífica."⁴

En este mundo donde los cuerpos de niñas y mujeres son atravesados por el machismo, a través de la fe podemos seguir resignificando el tacto en nuestro contexto actual. De esta manera, podemos vivir el acontecimiento de un milagro social.

6. Nuestra historia con el texto

- a) ¿Cuál de estos dos personajes te ha llamado más la atención? ¿Por qué?
- b) ¿Hacia dónde te conducen estas dos mujeres en la historia de tu propia vida?
- c) Tocar es una experiencia de rescate, de tomar las riendas de tu propia vida, de asumir con valentía tu derecho a existir a pesar de tus miedos. ¿Cómo podemos "tocarnos", ayudarnos a superar nuestras dificultades?

7. Actualización del texto a nuestra vida diaria

Llegadas a este punto, podemos utilizar los recortes y collages para hacer un gran cartel. La sugerencia es dar mucho color a este mural, llenarlo de fotos, pero también de recortes de palabras y colores diferentes. Debajo de las fotos, cada participante puede dar nuevos nombres a cada mujer y, a través de su imaginación, idear y crear un nuevo mundo y una nueva historia sin violencia para cada personaje. Una vez terminado el mural, cada participante puede hablar de su collage y contar los detalles de su nueva historia.

⁴ DIBO, Graciela. *Ensayos de Paz: Relectura feminista de Mc 5,24-34 en círculos de mujeres*. RIBLA – Revista de Interpretación Bíblica Latinoamericana. Quito, n. 74, p. 119-135, 2017. p. 134. Disponible en: <https://www.centrobiblicoquito.org/images/ribla/74.pdf>. Acceso en: 20 nov. 2023.

8. Es tiempo de celebrar

La teóloga Elizabeth Schüssler Fiorenza nos dice que la interpretación feminista de la Biblia es como una "danza en espiral de la sabiduría"⁵. Utilizando esta metáfora, escuchemos de nuevo la canción "Quem Cantan Seus Males Espanta" y, si es posible, bailemos. Cada participante es libre de crear sus propios movimientos, pasos o simplemente escuchar.

[*Tiempo para escuchar y bailar la canción*].

"Que la Ruah divina, el soplo que sopla entre nosotras, nos dé fuerza creadora para que en comunión podamos伸出 el brazo. Tocar y ser tocadas por la novedad de la buena nueva de la liberación. Que así sea entre nosotras y nosotros. Amén".

9. Referencias

DIBO, Graciela. Ensayos de Paz: Relectura feminista de Mc 5,24-34 en círculos de mujeres. **RIBLA – Revista de Interpretación Bíblica Latinoamericana**, Quito, n. 74, p. 119-135, 2017. Disponible en: <https://www.centrobiblicoquito.org/images/ribla/74.pdf>. Acceso en: 20 nov. 2023.

IORENZA, Elisabeth Schüssler. **Caminhos da Sabedoria**. Uma introdução à interpretação bíblica feminista. São Bernardo do Campo: Nhanduti, 2009.

REIMER, Ivoni Richter. "No temais... Id a ver... Y anunciad". **RIBLA – Revista de Interpretación Bíblica Latinoamericana**, Quito, n. 27, p. 145-164, 1997. Disponible en: <https://www.centrobiblicoquito.org/images/ribla/27.pdf>. Acceso en: 20 no

⁵ FIORENZA, Elisabeth Schüssler. **Caminhos da Sabedoria**. Uma introdução à interpretação bíblica feminista. São Bernardo do Campo: Nhanduti, 2009. p. 32.

08



LA DISCÍPULA MARÍA MAGDALENA, APÓSTOLA DE LOS APÓSTOLES

Juan 20,11-18

Carmen Michel¹
Juliana Hoelscher Silveira²

Preparación:

1 hoja de papel A4 o tamaño carta y 1 bolígrafo para cada participante, crayones o bolígrafos de colores, biblias, hojas de canciones o proyecciones, velas, flores, telas del color del tiempo litúrgico, un cuento impreso o proyectado de Carolina María de Jesús. Organiza la sala acogedora, las sillas en círculo y monta un pequeño altar en el centro.

1. Bienvenida

Hola, bienvenidos, bienvenidas a esta reunión. Gracias por venir. En la reunión de hoy vamos a recordar la historia y el testimonio de la apóstola de los apóstoles, María Magdalena. Estudiar esta historia nos ayuda a ver que, cuando todo parece perdido, Dios nos sorprende con algo especial. Líderes como María Magdalena y tantas otras mujeres, sorprendidas por la llamada de Dios, fueron protagonistas en la continuidad del movimiento de Jesús. Incluso hoy, Dios llama a mujeres y hombres de distintas edades para que marquen la diferencia en la vida de la Iglesia y de la sociedad. La palabra guía de nuestro estudio es Juan 20,11-18.

¹ Teóloga por la Facultades EST (São Leopoldo - BR). Es pastora de la Iglesia Evangélica de Confesión Luterana en Brasil e actúa en la Coordinación de Género, Generaciones y Etnias de la Secretaría de Acción Comunitaria de la IECLB. Contacto: carmenmsiegler@gmail.com

² Teóloga y Especialista en Ministerio Eclesiástico en la IECLB por Facultades EST (São Leopoldo - BR). Pastora de la IECLB. Contacto: j.hoelscher.silveira@gmail.com

2. Canto: [Elección del grupo]

3. Palabra de la vida

Descubra la historia de CAROLINA MARÍA DE JESÚS. Ella nos ayuda a reflexionar sobre el papel de la mujer en la actualidad y también en la Biblia.

Carolina de Jesús nació el 14 de marzo de 1914, en la ciudad de Sacramento/Minas Gerais (Brasil). Era una niña negra pobre, nieta de una familia esclavizada e hija de una lavandera que no sabía leer ni escribir. A pesar de la difícil situación en que vivía, Carolina era curiosa, con un intenso deseo de aprender a leer. Asistió a la escuela durante dos años, tiempo suficiente para aprender a leer. Las dificultades económicas la hicieron emigrar a una gran ciudad, acompañando a su madre y sus hermanos. Carolina pasaba hambre y frío, y a menudo no tenía dónde quedarse.

A los 32 años llegó a São Paulo. Le costó encontrar trabajo. Embargada de un hombre que la abandonó, se fue a vivir a la calle. Carolina construyó una choza en la Favela do Canindé, donde vivió con sus hijos y hija. En los papeles y cuadernos que rebuscaba entre la basura, Carolina anotaba todo lo que la rodeaba, escribiendo sus diarios y poesías. Un día, durante un reportaje en la Favela do Canindé, Carolina entró en contacto con un periodista. Éste se enteró del cuaderno y le pidió a Carolina que le mostrara el cuaderno. Al leer las notas, el periodista se dio cuenta de que Carolina tenía talento para escribir. Publicó algunos de sus escritos en el periódico y los demás se recogieron en un libro publicado en 1960 con el título "*Quarto do Despejo*". El libro fue un éxito de ventas. Después, Carolina publicó dos libros más y editó un LP con sus propias canciones. No se benefició de su éxito, pero salió de la favela y se convirtió en la primera mujer negra brasileña en vender un millón de libros en el mundo. A través de sus escritos, rompió el silencio, tomó la palabra para denunciar el sistema injusto, apropiarse de la nueva realidad y apropiarse de su historia. Los escritos de Carolina María de Jesus fueron para ella la posibilidad de ascender, de la invisibilidad a la visibilidad, del silencio a la denuncia, de la miseria a la dignidad. Murió en São Paulo el 13 de febrero de 1977.

Para reflexionar y compartir: ¿Qué sientes cuando escuchas la historia de Carolina? ¿Qué pensamientos, sentimientos, percepciones evoca en

ti la historia de Carolina? En tu opinión, ¿cuál fue la mayor transformación que tuvo lugar en la vida de Carolina? ¿Qué hizo posible esta transformación?

4. Palabra bíblica: Juan 20,11-18

La Biblia está llena de relatos de personas que contaron y registraron sus experiencias de vida y de fe. Los relatos que encontramos en la Biblia revelan cómo las personas experimentaron la interferencia de Dios en sus vidas, especialmente en los momentos más vulnerables o significativos. Escuchemos, del Evangelio de Juan 20,11-18, el relato de la experiencia de María Magdalena ante la tumba vacía de Jesús.

Propón al grupo un ejercicio de lectura

- a. Lee en voz alta al grupo el relato de Juan 20,11-18.
- b. Lea de nuevo el texto al grupo, pidiéndoles que cierren los ojos durante la lectura y presten atención al ambiente, a las personas, a los sentimientos presentes y a cómo reacciona María Magdalena ante las diferentes situaciones.

5. Aproximación al texto (diálogo en gran grupo)

- a. María Magdalena fue una líder importante en el seguimiento de Jesús. Según el evangelista Lucas, la primera vez que se encontró con Jesús, éste la curó de siete demonios y desde entonces nunca dejó de seguirle (Lucas 8).
- b. Acompañada de otras mujeres, María Magdalena siguió a Jesús durante todo su ministerio, desde Galilea hasta Jerusalén. En el camino a la cruz, María Magdalena no abandonó a Jesús y cuando fue enterrado, a pesar de que tenía miedo y corría el riesgo de morir, María Magdalena fue a la tumba para ver dónde habían enterrado a Jesús y presentar sus respetos.
- c. El papel de María Magdalena era muy importante. Jesús le encomendó una gran misión: ser portavoz de la resurrección. Se necesitó mucha fe, coraje y audacia por parte de María Magdalena para aceptar esta llamada del Resucitado. Porque en la sociedad de la época, las mujeres no tenían poder de expresión, de elección o de decisión sobre sus propias vidas.

Sabía que se enfrentaría a muchos obstáculos por ello, incluido el riesgo de sufrir un castigo brutal, incluso la cruz. Tal era la fe de María Magdalena que, aun a riesgo, fue al encuentro de los discípulos para anunciarles la noticia.

- d. Este sistema sexista y patriarcal, que excluye a las mujeres de la toma de decisiones y del liderazgo, también quiere ser transformado por el anuncio de la resurrección. Si esta no fuera la voluntad de Dios, a María Magdalena seguramente no se le habría encomendado la misión de anunciar la resurrección de Jesús.

Para reflexionar y compartir: Para comprender mejor los detalles del texto que acabamos de leer, les invito a que recordemos juntas lo que dice el texto:

- ¿Dónde fue María Magdalena al día siguiente de la muerte de Jesús?
- Cuando se dio cuenta de que el sepulcro estaba abierto, ¿qué hizo?
- ¿Qué hicieron los discípulos después de mirar dentro del sepulcro y ver que el cuerpo de Jesús no estaba allí?
- María llora sola ante el sepulcro vacío. ¿Qué sentimientos y pensamientos invadieron su corazón?
- ¿Cuándo se le apareció Jesús resucitado? ¿En qué momento lo reconoció?
- Jesús da a María Magdalena una misión que le hace ser reconocida como apóstol de los apóstoles. ¿En qué consistía esta misión?

6. Dinámica de grupo

1. En este punto, daremos a cada persona un bolígrafo y una hoja de papel. Mientras vuelvo a leer el relato de Juan 20,11-18, pido a cada persona que elija una palabra del texto que más le convenga o le llame la atención. Escribe la palabra que has elegido en letras grandes en la hoja de papel.
2. Lectura del texto.
3. En parejas, conversen sobre la palabra que han elegido y lo que significa para la persona que la eligió. [5 minutos.]
4. Mientras vuelvo a leer el texto, les invito a colocar las palabras en el suelo en el orden en que fueron pronunciadas durante la lectura. Las palabras

deben colocarse una debajo de otra, sólo las palabras repetidas deben estar una al lado de la otra. [Al final de la lectura, se reconstruirá el texto en el suelo con la interpretación del grupo.]

5. Observen las palabras resaltadas del texto en el suelo. Revelan lo que más conmovió, llamó la atención o inquietó al grupo en ese momento. ¿Qué se destacó? ¿Qué se ha omitido? ¿Alguien quiere hacer algún comentario?
6. Sin dejar de mirar las palabras colocadas en el suelo y recordando también la historia de Carolina María de Jesús, piensa en la llamada que Dios te está haciendo en este momento. ¿Qué te mueven a hacer tus sentimientos?

7) Momento de oración y bendición

Oración compartida:

A partir de lo que hemos aprendido sobre María Magdalena, Carolina María de Jesús y nuestras historias, te invito a convertir estas palabras creativas en una oración. ¿Qué realidades y situaciones revelan como motivos de gratitud o intercesión a Dios? [*Invita a algunas personas a este momento de oración compartida. Termina con la oración del Padre Nuestro.*]

Bendición:

Que la bendición de Dios esté con nosotras y nosostros
Sobre nuestros hogares y nuestro trabajo
En cada momento de nuestras vidas
Que la bendición de Dios sea
Nuestra ayuda y protección
Nuestra motivación e inspiración para servir con amor y gratitud.
Que Dios nos acompañe con su bendición y nos guíe en nuestros esfuerzos.
Amén.

8) Material adicional

Dinámica: Lluvia de ideas - ¿Quién era María Magdalena?

Coloca un cartel en el centro del círculo con el nombre "María Magdalena" escrito en él. Proporciona bolígrafos de diferentes colores e invita a participantes a escribir palabras alrededor del nombre "María Magdalena" que expresen

lo que saben sobre la vida, el carácter y los actos de María Magdalena. A continuación, lee o pide a alguien del grupo que lea en voz alta las palabras que se han escrito en el cartel para describir a María Magdalena. [La mujer de la que fueron expulsados siete demonios; La que derrochaba perfume; La prostituta - pecadora - adúltera; Magdalena la arrepentida; La amante de Jesús; La apóstola de los apóstoles; La primera testigo de la resurrección; La que Jesús envió a anunciar su ascensión]

¿Quién crees que es María Magdalena [*Hora de hablar*]?

Todas las personas, tarde o temprano, creyeron en la resurrección de Jesús como la victoria de Dios sobre las fuerzas de la muerte. [Cuando hablamos del poder de Dios sobre la muerte, pensamos en todo tipo de sufrimientos e injusticias que existen en nuestro entorno: explotación laboral, salarios injustos, hambre, malos tratos, descuido de la salud, dificultad para acceder a la educación, violencia doméstica, abandono, persecución, muerte, enfermedad, duelo, racismo, machismo, homofobia...]

Porque Jesús no abandonó la causa del Reino de Dios, fue condenado injustamente y muerto en la cruz. La cruz de Jesús es un signo de rechazo de su amor; señala el fruto del pecado que llevó a Jesús a la muerte. En este contexto, afirmar la resurrección de Jesús es denunciar todas las fuerzas, palabras y acciones que le llevaron a la cruz por ser contrarias al plan de Dios de vida abundante para todas las personas.

9) Referencias

REIMER, Ivoni Richter. **O Belo, as Feras e o Novo Tempo**. São Leopoldo: Centro de Estudos Bíblicos-CEBI; Petrópolis: Vozes, 2000.

DEIFELT, Wanda. Maria Madalena e as discípulas de Jesus. Protagonistas que resistem a um apagamento. Entrevista especial com Wanda Deifelt. **IHU On-Line**, São Leopoldo, 17 jul. 2016. Disponible en: <https://www.ihu.unisinos.br/entrevistas/557752-maria-madalena-e-as-discipulas-de-jesus-protagonistas-que-resistem-a-um-apagamento-entrevista-especial-com-wanda-deifelt>. Accesso en: 25 oct. 2023.



EL COMIENZO A ORILLAS DEL RÍO

Hechos 16,11-15, 40

Roseli Krohn¹
Miriam Bartz²

Preparación:

Para montar el altar, utiliza: un mantel/tela morado (recordando a Lidia), un recipiente con agua (recordando el río y el bautismo) y una Biblia (recordando la proclamación de la Palabra que genera la conversión). Abre la foto del río Gangites en tu celular/computadora o imprimela en una hoja de papel (el enlace está en las referencias).

1. Bienvenida

Hola ¡Bienvenidos y bienvenidas! Hoy vamos a conocer una historia cuya protagonista es una mujer llamada Lidia. Se hizo conocida por ser la líder de la primera comunidad cristiana de Filipos, que se reunía en su casa. De su experiencia se desprende la importancia de la participación de las mujeres en el liderazgo y la vida comunitaria, tanto en la creación como en el mantenimiento de las comunidades. Conoció el Evangelio junto al río, mientras estaba reunida con otras mujeres para orar, según la costumbre del sábado.

¹ Teóloga y Especialista en el Ministerio Eclesiástico en la IECLB por Faculdades EST (São Leopoldo - BR). Actualmente es candidata a Ministra Religiosa para el Ministerio Pastoral en la IECLB. Contacto: krohnroseli18@gmail.com.

² Teóloga y Especialista en el Ministerio Eclesiástico en la IECLB por Faculdades EST (São Leopoldo - BR). Pastora de la IECLB. Contacto: bartzmiran@gmail.com.

2. Canto

3. Palabra de la vida

En el contexto luterano brasileño, muchas comunidades se formaron a orillas de los ríos, porque era en estos lugares donde se asentaban las familias migrantes. La ribera facilitaba el acceso al agua, que se utilizaba para diversos fines: consumo, trabajo, transporte, etc. Al principio, las familias se reunían en las casas para alimentar su vida de fe. Con el tiempo, se construyeron edificios con el objetivo de celebrar cultos, ofrecer educación escolar, celebrar ferias y también momentos de ocio en el mismo edificio. Existen pocos informes sobre el papel desempeñado por las mujeres en la formación de estas comunidades. En los relatos bíblicos también es así, pero la historia de Lidia fue diferente. Ella desempeñó un papel fundamental en el surgimiento de la iglesia cristiana en Filipos, como se recoge en Hechos 16,11-15. Y el río Gangites, que es el que se menciona en el texto, se convirtió en un lugar importante en el bautismo de Lidia y su familia.

4. Lectura Bíblica: Hechos 16,11-15; 40

Antes de leer el texto bíblico, te pido que mires esta imagen [muestra la foto del Gangites, disponible en las referencias]. Este es el río Gangites del texto bíblico, que se encuentra en la ciudad de Kavala, en Grecia, conocida en la antigüedad como Filipos. Imagina un río que conozcas del mismo tamaño, o parecido. ¿Te lo imaginas?

Ahora, quiero invitarte a que cierres los ojos y, mientras escuchas el texto bíblico, te imagines dentro de la historia, como si estuvieras presentando los acontecimientos de cerca, junto al río.

Lectura: Les invito a leer Hechos 16,11-15; 40. Y al final de la lectura, mantengan los ojos cerrados.

Hechos 16,11-15: "Pablo llegó a las ciudades de Derbe y Listra. En Listra vivía un cristiano llamado Timoteo. Su madre, cristiana, era de raza judía, pero su padre no era judío. Todos los hermanos que vivían en Listra e Iconio hablaban bien de Timoteo. Pablo quiso llevárselo consigo y lo circuncidó, porque todos los judíos que vivían en aquellos lugares sabían que el padre de Timoteo no era judío. En las ciudades por las que pasaban, comunicaban a los cristianos las decisiones que habían tomado los

apóstoles y los ancianos de la iglesia de Jerusalén y les aconsejaban que las obedecieran. De este modo, las iglesias se fortalecían en la fe y el número de cristianos aumentaba cada día. Como el Espíritu Santo no les permitía proclamar la Palabra en la provincia de Asia, recorrieron la región de Frigia-Galacia. Cuando se acercaron al distrito de Misia, intentaron ir a la provincia de Bitinia, pero el Espíritu de Jesús no se lo permitió. Así que cruzaron Misia y llegaron a la ciudad de Troas. Esa noche Pablo tuvo una visión. Inmediatamente después de esta visión, decidimos partir hacia Macedonia, porque estábamos seguros de que Dios nos había llamado para difundir el Evangelio entre la gente de allí. Embarcamos en Troas y fuimos directamente a la isla de Samotracia. Al día siguiente llegamos al puerto de Neápolis. De allí fuimos a Filipos, ciudad del primer distrito de la provincia de Macedonia y también colonia romana, donde permanecimos varios días. El sábado salimos de la ciudad y fuimos a la orilla del río, porque pensamos que allí debía de haber un lugar de oración para los judíos. Nos sentamos y nos pusimos a charlar con las mujeres que estaban allí reunidas. Una de las mujeres que nos escuchaba era Lidia, vendedora de púrpura de la ciudad de Tiatira. Ella adoraba a Dios, y el Señor le abrió la mente para que entendiera lo que Pablo decía. Ella y la gente de su casa se bautizaron. Entonces Lidia nos invitó, diciendo: - "Vengan y quedense en mi casa, si realmente creen que creo en el Señor". Así que nos convenció para que nos quedáramos en su casa".

Hechos 16:40: "Pablo y Silas salieron de la cárcel y fueron a casa de Lidia. Allí se reunieron con los hermanos, animaron a todos y se fueron".

Todavía con los ojos cerrados... ¿Conoces un río como éste? ¿Cómo es su agua? ¿A qué huele? ¿Qué olían Lidia y las demás mujeres? ¿Te imaginas estar junto al río, al lado o junto a Lidia?

[Tiempo de reflexión.]

5. Nuestra historia con el texto

Seguro que ya has oído la historia de Lidia. Hablemos un momento de lo que te ha llamado la atención de esta historia, hoy o cuando la oíste. ¿Tiene este texto algún significado especial? ¿Cuál es tu relación personal con este texto? ¿Qué despierta en cada persona? [Tiempo para compartir.]

Se ha insistido mucho en que Lidia era una mujer rica. Sin embargo, la investigación sobre el lugar de origen y de trabajo de Lidia nos muestra algo diferente. La Biblia nos dice que procedía de Tiatira, en el interior de Asia Menor. En aquella región, la púrpura se extraía de los vegetales mediante un proceso largo y precario, que no añadía mucho valor a los productos finales. Este trabajo se realizaba en grupos, que no sólo compartían el trabajo, sino también la misma fe, se apoyaban mutuamente en cuestiones personales y se acogían unas a otras. Estos grupos se consideraban a menudo una "casa común", y en los escritos sólo se mencionaba a las dirigentes o a la persona que representaba al grupo. Lidia y las otras mujeres mencionadas en el relato habían ido a Filipos para vender lo que habían producido con la púrpura, y el mejor lugar para establecerse era cerca de un río. Esto facilitaría la producción de las prendas, la realización de los rituales religiosos y tendrían acceso a agua para su propio consumo.

6. Información adicional sobre el texto

- a. El libro de los Hechos se escribió en torno a los años 85-90 d.C. y el capítulo 16 forma parte de un contexto más amplio que narra el segundo viaje misionero del apóstol Pablo, cuyo objetivo era reforzar las comunidades surgidas de su primer viaje y proseguir la misión con la esperanza de fundar nuevas comunidades. Esto es exactamente lo que se nos dice en los versículos 11-15, que de la casa de Lidia surge la primera comunidad cristiana en Filipos.
- b. Recordemos que la región de Macedonia estaba bajo dominio romano en la época de la historia que leemos. En cuanto a la influencia de ésta en la vida de las personas, podemos encontrar información importante en fuentes extrabíblicas, por ejemplo: los lugares de oración judíos tenían que estar situados fuera de las ciudades. En los escritos judíos, hay situaciones en las que los grupos de oración sólo pueden estar formados por mujeres. Con esta información, podemos ver que el grupo de mujeres encontrado por Pablo, Silas y Timoteo era efectivamente un grupo de oración que las mujeres habían organizado para mantener y alimentar su fe. Estas mujeres se convirtieron cuando escucharon la

proclamación del Evangelio y se dejaron bautizar. A partir de entonces, el grupo de oración junto al río y la casa de Lidia se convirtieron en espacios de proclamación de la fe en Jesucristo y de acogida de hermanos y hermanas, incluso cuando eran víctimas de persecución, como fue el caso de Pablo y Silas (Lc 8,40).

7. Dinámica de actualización del texto

Propuesta de grupo de oración:

Líder: Hoy vamos a hacer una oración. Cada una de ustedes elige un motivo de oración, basado en el texto bíblico, en su reflexión o en su vida. Una persona escribirá los motivos de gratitud y otra persona escribirá las peticiones que queremos hacer a Dios. Luego, juntos y juntas, nos unimos en oración, llevando nuestros motivos de agradecimiento y nuestras peticiones. No olvidemos dar gracias a Dios por los ríos de nuestra vida y pedir que los conserve.

[Definir quién escribe qué; dar tiempo para compartir y escribir los agradecimientos y peticiones; acordar con las personas que han escrito que los leerán en voz alta durante la oración: primero los agradecimientos, luego las peticiones.]

Líder: - Oremos: Dios de bondad y misericordia, con corazón agradecido venimos a ti para darte gracias por esta reunión. Gracias porque, así como Lidia se reunió con un grupo de mujeres para orar, hoy también nos reúnes aquí para estudiar tu Palabra, orar y fortalecernos mutuamente. Te damos gracias por el estudio de hoy, por las bendiciones que hemos recibido y también por las peticiones que queremos traerte en oración.

Persona que ha escrito los motivos para dar gracias: - Oh Dios, te damos gracias... [Lee los agradecimientos del grupo.]

Líder: - En tus manos, oh Dios, ponemos también nuestros motivos de intercesión. Te pedimos, en primer lugar, que nuestros ríos sean también lugares de oración y de proclamación del Evangelio.

Persona responsable de anotar las peticiones del grupo: También le pedimos que... [Lea las peticiones del grupo.]

Líder: – Gracias, oh Dios, porque sabemos que aceptas nuestras palabras de agradecimiento y también nuestras peticiones. Con fe y confianza, oramos la oración que tu Hijo Jesús nos enseñó a orar: Padre nuestro...

Pongámonos de acuerdo sobre cuál será nuestra opción.

- a. Un grupo de oración que se reúne semanal o quincenalmente;
- b. O una cadena de oración que se detiene a cierta hora del día para orar, independientemente del lugar donde se encuentre la persona.

[Después de elegir, define la frecuencia, el día, la hora y el lugar.]

8. Bendición

Dios te bendiga

cuando sientas la frescura del agua, el olor de los mares, el aroma de la esperanza;

cuando usas tus dones para denunciar la injusticia;

cuando digas no a toda forma de destrucción y exclusión;

cuando acoges a las personas que sufren persecución a causa del Evangelio;

cuando transformas tu hogar en una comunidad

y cuando unes tus manos para clamar en oración.

Que el Dios Trino de amor os bendiga, acompañe e inspire. Amén.

9. Referencias

IMAGEM do Rio Gangites: Disponible en: <http://anchoryourlife.com/images/greece/philiippi/philiippigangtisriver.JPG>. Acceso en: 26 oct. 2023.

RICHTER REIMER, Ivoni. Aspectos Geopolíticos y Socioculturales en Hechos 16. **RIBLA**: Revista de Interpretación Bíblica Latinoamericana, Quito, n. 72, p. 135-151, 2012.

RICHTER REIMER, Ivoni. Da memória à novidade de vida. **Estudos Teológicos**, São Leopoldo, v. 33, n. 3, p. 201-212, 1993. Disponible en: http://periodicos.est.edu.br/index.php/estudos_teologicos/article/view/943/915. Acceso en: 26 oct. 2023.



LAS MUJERES EN EL DISCIPULADO

Romanos 16,1-16

Marli Brun¹
Zaraí Gonzalia Polanco²

Preparación:

Organiza las sillas en círculo. En el centro o en uno de los lados, coloca una mesa con un jarrón de flores, biblias, papeles para que cada persona escriba su nombre, los doble y los ponga en un recipiente pequeño. Proporciona también cartulinas u hojas de papel A4 o tamaño carta y un rotulador o bolígrafo para escribir los nombres de las mujeres mencionadas en Romanos 16. Si es posible, proporciona a cada persona un collar hecho a mano (Dinámica de actualización del texto - actividad 2). Recuerda hacer fotos para dejar constancia de la reunión.

1. Bienvenida

¡Hermanas y hermanos, sean bienvenidas y bienvenidos! En la reunión de hoy, vamos a recordar los nombres de algunas de las mujeres y hombres que participaron activamente en los primeros días de la comunidad cristiana en Roma. El objetivo de la reunión es reflexionar sobre la contribución de las mujeres a la fundación de la comunidad en Roma, así como valorar el liderazgo de las mujeres en la Iglesia de hoy. Pregunta: ¿Recuerda el nombre de alguna de las mujeres líderes de la primitiva comunidad cristiana de Roma?

¹ Teóloga y Maestra en Teología por la Faculdades EST (São Leopoldo - BR); filósofa y doctora en Educación UNISINOS (São Leopoldo - BR) y especialista en Gestión Social por la UFRGS (Porto Alegre - BR). Es pastora de la Iglesia Evangélica de Confesión Luterana en Brasil (Sínodo Nordeste Gaúcho - Pastora Voluntaria) y coordinadora del Programa de Género y Religión de Faculdades EST. Contacto: marlibrun@gmail.com

² Licenciada en Ciencias Teológicas por la Universidad Bíblica Latinoamericana (UBL) - Costa Rica, Maestra y Doctora en Teología por Faculdades EST (São Leopoldo - BR). Docente de Teología Práctica. Contacto: zaraigonza@gmail.com

2. Canto

3. Palabra de la vida

La carta de Pablo a los Romanos, capítulo 16,1-16, nos anima a mirar el papel de la mujer en la actualidad. En 2014, la Iglesia Evangélica de Confesión Luterana en Brasil (IECLB) lanzó la campaña "*Em comunhão com as viDas das mulheres*" (En comunión con la vida de las mujeres), en colaboración con el Programa Género y Religión de Faculdades EST. El objetivo de la campaña es "recoger las historias de vida de mujeres y grupos de mujeres de la IECLB para dar visibilidad a sus formas de vivir y participar en la Iglesia y en la sociedad, en el pasado y en la actualidad, valorando el papel de la mujer en estos espacios"³ La campaña se inspira en las palabras de Jesús, que dijo: "En verdad os digo que dondequiera que se predique este Evangelio en el mundo, se contará lo que ella ha hecho a su memoria" (Marcos 14,9). Una de las historias publicadas es la de la pastora de la IECLB Neusa Tetzner. He aquí una pequeña parte de su historia:

"En 1982, empecé la universidad con 27 años. Durante mis estudios, el grupo de mujeres en la teología me animó a reflexionar. El profesor Wangen desafió a los estudiantes a recorrer los caminos de los excluidos, y así empecé a reflexionar sobre las mujeres en la prostitución, la Pastoral de la Mujer Marginada. Esto me llevó a vivir ecuménicamente con las pastorales de la Iglesia católica. Y así las mujeres y el ecumenismo empezaron a ir siempre de la mano [...] Hubo muchas luchas y dolores al inicio de mi pastorado, pero muchas más alegrías y bendiciones. Frente a tantas personas con cáncer, especialmente mujeres, tuve el reto de reflexionar e investigar sobre la relación entre fe y medicina en mi Máster en Ciencias Religiosas, y me di cuenta de la fuerza y la fe de las mujeres. Hoy somos alrededor de un 30% de mujeres ministras en el IECLB, y es un motivo de gratitud formar parte de esta historia. No todo fue siempre hermoso y poético, como el texto lo hace parecer; hubo mucho dolor y sufrimiento, muchas lágrimas derramadas juntas como pastoras, como familia pastoral, como mujer y madre. Pero aprendí a levantarme, a empezar de nuevo, a aceptar los retos y descubrí que siempre hay algo nuevo, bueno y mejor por venir. Dios nunca me ha abandonado, y las cicatrices que llevo ya no duelen como antes,

³ Letra: Cláudio W Reis; Música: Cecília Domezi e Ana Regina de F. Madureira.

pero me recuerdan que tengo que estar alerta y aprender una y otra vez.
Dios me ha traído hasta aquí, y por eso cantamos y alabamos.”⁴

Para saber más sobre esta y otras historias, visite la campaña “Em comunhão com as viDAs das mulheres” (*En comunión con la viDa de las mujeres*) en el sitio web del Portal Luterano.⁵

4. Lectura Bíblica: Romanos 16,1-16

Invito al grupo a hacer una lectura participativa. La sugerencia es que cada persona lea un versículo. ¿Les parece bien?

Lectura compartida de Romanos 16,1-16:

“1 Les recomiendo a nuestra hermana **Febe**, diaconisa de la Iglesia de Cencreas, 2 para que la reciban, en atención al Señor, como merece una persona consagrada, ayudándola en todo lo que necesite de ustedes. Ella ha protegido a muchos, empezando por mí.

3 Saludos a **Priscila** y Áquila, mis colaboradores en la obra de Cristo Jesús, 4 que por salvarme la vida se jugaron la suya; no sólo yo les estoy agradecido, sino toda la Iglesia de los paganos.

5 Saludos a la comunidad que se reúne en su casa. Saludos a mi querido Epéneto, el primero de Asia que se convirtió a Cristo.

6 Saludos a **María**, que tanto ha trabajado por ustedes.

7 Saludos a Andrónico y **Junia**, mis parientes y compañeros de prisión, que descuellan entre los apóstoles y que llegaron a Cristo antes que yo.

8 Saludos a Ampliato, mi amigo en el Señor.

9 Saludos a Urbano, mi colaborador en la obra de Cristo, y a mi querido Eustaquio.

10 Saludos a Apeles, que ha dado pruebas de fidelidad a Cristo. Saludos a la familia de Aristóbulo.

11 Saludos a mi pariente Herodión. Saludos a los de la familia de Narciso, quienes son del Señor.

12 Saludos a **Trifena** y **Trifosa**, que han trabajado por el Señor. Saludos a la querida **Pérside**, que ha trabajado mucho en el Señor.

⁴ HISTÓRIA de vida de Neusa Tetzner. Portal Luteranos, 28 jan. 2015. [n.p.] Disponible en: https://www.luteranos.com.br/conteudo_organizacao/campanha-em-comunhao-com-as-vidas-das-mulheres/historia-de-vida-de-neusa-tetzner. Acceso en: 27 oct. 2023.

⁵ CAMPANHA Em comunhão com as viDAs das mulheres. Portal Luteranos, c2023. Disponible en: <https://www.luteranos.com.br/organizacao/campanha-em-comunhao-com-as-vidas-das-mulheres>. Acceso en: 27 oct. 2023.

- 13 Saludos a Rufo, elegido del Señor, y a **su madre** que es también mía.
14 Saludos a Asínrito, Flegonte, Hermes, Patrobas, Hermas y a los de su comunidad.
15 Saludos a Filólogo y a **Julia**, a Nereo y su hermana Olimpas y a todos las personas de su comunidad.
16 Salúdense con el beso santo. Todas las Iglesias cristianas les mandan saludos."

Compartiendo la lectura del texto bíblico:

En la carta de Pablo a la comunidad de Roma, menciona a 10 mujeres y 18 hombres que, en sus hogares, fundaron la iglesia cristiana de Roma. Busquemos versículo por versículo a cada una de las mujeres líderes y veamos qué dice la Biblia sobre cada una de ellas. Luego escribiremos el nombre de cada una de ellas (y de sus compañeras).

Dicir sus nombres en voz alta:

Las mujeres mencionadas son la **diaconisa Febe** (v. 1), la **misionera Priscila** (v. 3), María (v. 6), la **apóstola Junia** (v. 7), Trifena (v. 121), Trifosa (v. 12a), Persis (12b), la **misionera Julia** (v. 15), la madre de Rufo (v. 13), la hermana de Nereo (v. 15).

5. Información adicional sobre el texto

- a. El texto que acabamos de leer forma parte de la carta del apóstol Pablo a la comunidad de Roma, escrita probablemente entre los años 51 y 57 de nuestra era. El texto sugiere que la encargada de llevar la carta fue la diaconisa Febe, porque Pablo recomienda que sea acogida en Roma. Su casa, posiblemente en el puerto de Cencrea, era uno de los centros de la iglesia cristiana de Corinto. En su casa acogió a gente, incluido el propio apóstol Pablo (Rom 1,1-2). Llama la atención la valentía de Febe al viajar de Corinto (Grecia) a Roma, teniendo en cuenta que el camino más corto distaba más de 1.200 km.
- b. Pablo pertenece a la primera generación de testigos tras la muerte de Cristo. La apóstola Junia y su compañero, el apóstol Andrónico (Romanos 16,7), que estuvieron con Pablo en la cárcel, también pertenecen a esta generación de testigos. En algunas traducciones de la Biblia, el nombre Junia se traduce erróneamente como nombre de hombre, lo que hace invisible su labor como apóstol.

- c. El Evangelio llegó a Roma a través de personas que emigraron en busca de trabajo, de quienes trabajaban viajando de una región a otra y de personas como Priscila y Aquila, que arriesgaron sus vidas para salvar la de Pablo (Rom 16,34). Según la teóloga mexicana Elsa Tamez, "Priscila es teóloga, maestra, apóstol y artesana, como Pablo"⁶. Ella y su marido trabajaron en la misión junto con el apóstol Pablo. En Romanos 16,3 y Hechos 18,18, su nombre figura antes del de su compañero Aquila, lo que subraya la importancia de su liderazgo en la labor misionera: "*Saludos a Priscila y Áquila, mis colaboradores en la obra de Cristo Jesús*" (Rm 16,3).
- d. La comunidad de Roma no fue fundada por Pablo, pero él conocía el liderazgo que allí trabajaron, ya sea por haber conocido estas personas en otros lugares donde viajó, o por qué otras personas le hablaron de ellas. En cualquier caso, el hecho de que mencionara sus nombres indica su grado de importancia en esa comunidad.

6. Nuestra historia con el texto

Cada una de nosotras probablemente ya hemos tenido contacto con el texto que estamos estudiando.

- a. ¿Has participado alguna vez en un estudio o celebración bíblica en la que se haya predicado Romanos 16,1-16? ¿Qué recuerdas?" [*Tiempo para compartir*].
- b. Cada una de las mujeres mencionadas en el capítulo desempeñó un papel importante en la difusión del Evangelio. ¿Cómo entiendes su misión en la vida de la Iglesia y en el mundo?" [*Tiempo para compartir*.]

7. Dinámica de actualización del texto

Actividad 1: En pequeños grupos, hablen sobre qué mujeres han marcado una diferencia en su vida de fe y en la vida de fe de su comunidad. ¿Cuáles son sus nombres y qué han hecho o están haciendo que sea significativo en la vida de la comunidad? [*Tiempo para el diálogo*.]

⁶ TAMEZ, Elsa. *Las Mujeres líderes del movimiento de Jesús, el Cristo: ¿dónde están?* Aportes Bíblicos: Hermenéuticas de gracia y liberación, San José, n. 6-7, p. 51-78, 2008. p. 56.

Actividad 2: Reparte la bolsa que contiene los papeles con los nombres de las personas participantes y pide a cada persona que coja un papel con un nombre. Entrega a cada persona una hoja de papel y pídeles que escriban en ella palabras de agradecimiento para la persona cuyo nombre han sacado de la bolsa, por alguna actividad que realice en la comunidad. A continuación, cada persona lee su agradecimiento a las demás y les entrega un collar en agradecimiento por su testimonio en la comunidad y en el mundo.

8. Momento de oración y bendición

Oración: Aquí se puede construir una oración entre todas las personas participantes, que incluya agradecimiento por el liderazgo de las mujeres en la iglesia, pidiendo perdón por todas las formas de exclusión de las mujeres en la iglesia y en la sociedad. La oración puede decirse en voz alta. Una persona empieza y cada una expresa una frase o un deseo, hasta que todas las personas hayan participado.

Bendición: una persona bendice a la otra. Puedes bendecir libremente o con las siguientes palabras:

Dios te bendiga para que seas una líder

- Que ama y es amada;
- Que recibe apoyo en tiempos de persecución;
- Que tiene el coraje de amar sin prejuicios ni discriminación;
- Que cuida de las personas y de toda la creación.

Ve en la paz de Jesús. Amén.

9. Referencias

EM COMUNHÃO com as viDAs das mulheres. Objetivo da Campanha. **Portal Luteranos**, c2023. Disponible en: https://www.luteranos.com.br/conteudo_organizacao/campanha-em-comunhao-com-as-vidas-das-mulheres/em-comunhao-com-a-vida-das-mulheres. Acceso en: 27 oct. 2023.

HISTÓRIA de vida de Neusa Tetzner. **Portal Luteranos**, 28 jan. 2015. Disponible en: https://www.luteranos.com.br/conteudo_organizacao/campanha-em-comunhao-com-as-vidas-das-mulheres/historia-de-vida-de-neusa-tetzner. Acceso en: 27 oct. 2023.

RICHTER REIMER, Ivoni; JANSSEN, Cláudia. História de mulheres nas letras do apóstolo Paulo: perspectivas a contrapelo da história interpretativa. **Caminhos**, Goiânia, v. 11, n. 2, p. 170-184, jul./dic. 2013. Disponível en: <http://seer.pucgoias.edu.br/index.php/caminhos/article/view/2793/1707>. TAMEZ, Elsa. Las Mujeres Líderes del movimiento de Jesús, el Cristo: ¿dónde están? **Aportes Bíblicos**: Hermenéuticas de gracia y liberación, San José, n. 6-7, p. 51-78, 2008.

11



LA MUJER QUE RECIBIÓ ALAS DE DIOS: RESISTENCIA EN TIEMPO DE PERSECUCIÓN

Apocalipsis 12,1-6; 13-16

Marli Lutz¹

Preparación

Coloca una mesa en el centro con un mantel de un solo color.

Sobre la mesa:

- una Biblia abierta, una vela, flores;
- recortes coloridos de periódicos o revistas, con imágenes de mujeres de diferentes generaciones, etnias/razas, clases sociales, con discapacidades;
- Imprime la letanía inicial para que las participantes puedan seguir la lectura.

1. Bienvenida: (L: Líder; T: Todas las personas)

L: Con gran alegría y entusiasmo les damos la bienvenida a este encuentro, cuyo tema es "La mujer que recibió alas de Dios", basado en el libro del Apocalipsis, el último libro de la Biblia. Les invito a leer juntas esta letanía:

L: ¡Bienvenidas todas las personas que están aquí para esta reunión!

Vengan todas las que están cansadas y agobiadas.

Vengan todas las que están enfermas.

Vengan todas las que necesitan cuidados y protección.

T: Hemos venido bajo las alas de Dios, de su Hijo Jesús y del Espíritu Santo.

L: Dios nos recibe y nos da su protección.

¹Teóloga por la Escuela Superior de Teología (Facultades EST), Maestra en Ciencias de la Religión por la Universidad Metodista de São Paulo. Es pastora de la Iglesia Evangélica de Confesión Luterana en Brasil y actúa como asesora de la Presidencia de la IECLB. Contacto: marlilutz@yahoo.com.br

- T:** Dios, Padre y Madre, nos recibe y ya no tendremos miedo.
- L:** Tú eres la fuente del cuidado: extiende tus alas sobre nosotras y nosotros.
- T:** Ven bajo las alas de Dios, fuente de amor y justicia.
- L:** Tú eres la fuente de protección: ¡danos alas fuertes para volar!
- T:** Tú nos ayudas a seguir adelante: protégenos en cada camino. Amén.

2. Canto

3. Palabra de la vida

El capítulo 12 del Apocalipsis describe simbólicamente la persecución que sufrieron mujeres y hombres a manos del Imperio Romano. Este texto del Apocalipsis, que utiliza el simbolismo de una mujer embarazada atacada por un dragón, nos recuerda la violencia extrema, como la violencia sexual contra las mujeres y los niños. Pero al mismo tiempo da testimonio de la presencia de Dios que ama, protege y guarda la vida del niño y de la madre.

Pregunto: ¿Qué situaciones de persecución contra las mujeres se dan hoy? Podemos compartir algunas brevemente. [*Tiempo para compartir.*]

4. Nuestra historia con el Apocalipsis

Para empezar a acercarnos al texto, pregunto

- ¿Qué sabemos del libro del Apocalipsis?
- ¿Te da miedo el libro del Apocalipsis? ¿Qué es lo que da miedo?
- ¿Nuestras vidas también tienen momentos de miedo?

[*Tiempo para compartir.*]

5. Algunas informaciones sobre el libro del Apocalipsis y el texto a estudiar (Apocalipsis 12)

- El libro del Apocalipsis es el último de los 27 libros que componen el Nuevo Testamento. Apareció en una realidad de dura y violenta persecución de las personas que confesaban su fe en Jesucristo como Salvador. El

Imperio Romano era despiadado y violento. La misma muerte de Jesús en la cruz revela esta violencia. En tiempos del emperador Domiciano, la violencia contra la comunidad cristiana se hizo más intensa. En muchos lugares de culto había una estatua del emperador. Las personas que no se sometían eran perseguidas, encarceladas o asesinadas. Domiciano incluso hizo acuñar una moneda con una imagen en la que divinizaba a su propio hijo, muerto en el 83.

- b. Para entender su mensaje necesitamos comprender su lenguaje construida con elementos simbólicos que se encuentran, sobre todo, en el Antiguo Testamento (Daniel 10,13-21; Miqueas 4,10; Job 1,9-11; Zacarías 3,1; entre otros). En otras palabras, es parte de la vida de fe resistir através del uso de lenguaje simbólico. El libro del Apocalipsis no se escribió para asustar, desesperar o amenazar con el fin. Sino para reavivar y fortalecer a la gente en su fe y esperanza. Al principio, el libro se escribió a comunidades y personas que vivían en diferentes lugares (Esmirna, Éfeso, Pérgamo, Tiatira, Sardis, Laodicea y Filadelfia). El autor se identifica con el nombre de Juan, que fue encarcelado en Patmos a causa de su testimonio cristiano.
- c. En la historia narrada en el capítulo 12, el libro del Apocalipsis nos presenta primero una hermosa visión: una mujer en el cielo, vestida de luz, rodeada de colores brillantes, luminosos y hermosos. Pero esta hermosa escena se ve interrumpida por la llegada de un terrible dragón. Y allí mismo, en el cielo, tiene lugar esta lucha injusta de fuerzas desiguales. Es una lucha en medio del dolor y la desesperación ante el terrible dragón que quiere devorar a su bebé al nacer. Qué escena de horror, de violencia extrema. ¿Cómo podemos entenderla? ¿Qué quiere transmitirnos este lenguaje figurado en medio de la persecución que sufre hoy la comunidad cristiana?

[Sigue la lectura del texto.]

6. Lectura Bíblica: Apocalipsis 12,1-6; 13-16.

Apocalipsis 12,1-6:

- 1 Una gran señal apareció en el cielo: una mujer revestida del sol, la luna bajo los pies y en la cabeza una corona de doce estrellas.
- 2 Estaba encinta y gritaba de dolor en el trance del parto.

3 Apareció otra señal en el cielo: un dragón rojo enorme, con siete cabezas y diez cuernos y siete turbantes en las cabezas.

4 Con la cola arrastraba la tercera parte de los astros del cielo y los arrojaba a la tierra. El dragón estaba frente a la mujer que iba a dar a luz, dispuesto a devorar a la criatura en cuanto naciera.

5 Dio a luz a un hijo varón, que ha de apacentar a todas las naciones con vara de hierro. El hijo fue arrebatado hacia Dios y hacia su trono.

6 La mujer huyó al desierto, donde tenía un lugar preparado por Dios para sustentárla mil doscientos sesenta días.

Apocalipsis 12,13-16:

13 Cuando vio el dragón que había sido arrojado en tierra, persiguió a la mujer que había dado a luz al varón.

14 A la mujer le dieron las dos alas del águila gigante, para que volase a su puesto en el desierto, donde la sustentarán un año y dos años y medio año, lejos de la serpiente.

15 La serpiente echó por la boca agua como un río detrás de la mujer, para arrastrarla en la corriente.

16 Pero la tierra auxilió a la mujer abriendo la boca y bebiendo el río que había echado por la boca el dragón.

7. Reflexión sobre la palabra Bíblica

La historia que escuchamos hoy habla de una visión que se vio en el cielo. Una visión muy hermosa de una mujer vestida como el sol. Bajo sus pies estaba la luna. En su cabeza llevaba una corona con 12 estrellas. La mujer está embarazada, con dolores de parto. Concentra todas sus fuerzas en dar a luz a su bebé. Como todas las que están de parto, es vulnerable, está debilitada por las contracciones, se retuerce de dolor, es un cuerpo que lucha por la vida de otro cuerpo que está a punto de nacer. Durante el parto, la mujer ve otra señal en el cielo: un dragón enorme y monstruoso. Tenía siete cabezas y diez cuernos. Con su cola, ya había arrastrado un tercio de las estrellas del cielo y las había arrojado a la tierra. El dragón se detiene ante la mujer, dispuesto a devorar a su hijo nonato. El niño nace y es llevado cerca de Dios y de su trono. La mujer se salvó del dragón. Dios

mismo preparó un lugar en el desierto donde ella pudiera ser protegida y sostenida. Mientras tanto, el dragón fue derrotado y arrojado a la tierra. Allí comenzó a perseguir a la mujer. Pero a ella se le dieron dos alas de gran águila para que pudiera volar al lugar que Dios había preparado para ella, para liberarse del poder del dragón.

En cuanto al significado, por el contexto en que fue escrito el libro, podemos entender que el dragón representa al Imperio Romano, hambriento de poder. Como un dragón invencible, siempre al acecho para perseguir y matar. La mujer representa, además de a las propias mujeres, a María, la madre de Jesús, e incluso a las comunidades cristianas, donde había muchas mujeres dirigentes. Desde la cárcel, Juan escribe este mensaje de resistencia y esperanza, anunciando una vida digna, un futuro para los niños, las niñas, las mujeres y las personas ancianas, con relaciones justas entre las personas. Un sueño. ¡También para hoy!

Y Dios, en medio de esta lucha desigual, ¿dónde está? Dios está presente. Dios interviene en favor de la vida de la madre y del niño. El niño es llevado al cielo, donde encuentra un lugar de protección y acogida. Podría ser una referencia a la resurrección de Jesús. La madre es llevada al desierto, donde recibe la protección de Dios. Con esta imagen, cuya lucha se libra en el cielo, Juan denuncia la violencia del imperio contra las mujeres, niños y niñas, sus mayores víctimas.

Después de escuchar esta historia, queremos abrir un espacio de diálogo sobre ella:

- ¿Qué significaba en el contexto en el que se escribió el libro?
- ¿Qué significa para nosotras hoy?

8. Dinámica de actualización del texto

(actividad a realizarse en grupos pequeños - con el público participante)

- Nos invito a mirar estos lápices de colores, recortes de periódicos y revistas: ¿Cómo describirías o representarías artísticamente a los dragones de hoy? Queremos reflexionar sobre las causas de que los recursos (tierra, industrias) estén cada vez más concentrados en manos de grandes empresas transnacionales y la población cada vez más empobrecida; las causas de que aumenten los prejuicios, la violencia y la

- discriminación. [*Tiempo para realizar la dinámica.*]
- b. Miremos los recortes de periódicos y revistas y veamos quiénes son hoy las víctimas de los dragones: intentemos distinguir los cuerpos sufrientes, maltratados por el trabajo excesivo de muchas jornadas diarias, por el hambre, perseguidos por su color, por su sexualidad, ... La violencia y la injusticia se llevan nuestros cuerpos cada día. Es importante recordar que Juan quiere transmitir un mensaje de fe y esperanza a las comunidades de aquel tiempo y a nosotras hoy. Todo pasa. Es tiempo de esperanza. Esperar es buscar la vida con dignidad. Significa tener el valor de comprometerse a cuidar la vida.
 - c. Veamos la figura de la mujer con alas. ¿Qué nos dice de las alas de quienes sufren persecución? ¿Es posible resistir organizándose como colectivo, volando juntas en bandadas como los jaburús (*Mycteria americana*), las garcillas (*Egretta thula*) y tantas otras aves?

9) Momento de oración y bendición

Pido que ahora hagamos un momento de silencio interior, aquietándonos, reflexionando brevemente sobre todo lo que se ha compartido hoy. Ponemos todo en las manos de Dios, pidiéndole que nos escuche en nuestra oración.

Bendición: Poesía "Fuerza" de Aparecida Luzia Teixeira:
Que Dios nos envuelva con su amor y nos llene de
"la FUERZA
del viento que lleva la piedra
del agua que mueve la tierra,
de la mujer que da a luz a su hijo,
del joven que abraza los sueños
de la noche que sostiene las estrellas
la rosa que resiste a las espinas,
el pan que alimenta la vida,
la fe que expulsa el miedo"

10. Referencias

BARROS, Odja. E que venham os dragões! Juntas resistiremos! **Coisas do Gênero**, São Leopoldo, v. 4, n. 2, p. 70-78, jul./dic. 2018. Disponible en: https://revistas.est.edu.br/periodicos_novo/index.php/genero/article/view/588/507. Acceso en: 30 jun. 2022.

IGREJA EVANGÉLICA DE CONFISSÃO LUTERANA NO BRASIL – IECLB. **En-contros e conversas** – pela cultura da paz e superação da violência doméstica. Cartilha de Estudos e Celebrações – As Igrejas dizem NÃO à violência contra a mulher. Organizado por: Elaine G. Neuenfeldt. São Leopoldo: Con-Texto, 2007. Disponible en: <https://www.luteranos.com.br/public/download.php?nome=encontros-e-conversas-pela-cultura-da-paz-e-superau-u-o-da-violencia&file=201202/fc5cfdf6d9862df7055fc7e0af2e6f54.pdf>. Acceso en: 30 jun. 2022.

TEIXEIRA, Aparecida Luzia. **Força**. [Poesia]. Archivo personal.

Para saber más:

WEILER, Lúcia. Mujer – María – Comunidad – Pueblo: La mujer en Apocalipsis 12. **RIBLA** – Revista de Interpretación Bíblica Latinoamericana, Quito, n. 46, p. 53-63, 2003/3. Disponible en: <https://www.centrobiblicoquito.org/images/ribla/46.pdf>. Acceso en: 30 jun. 2022.

Realización:



Apoyo:

